

الموافق شوال سنة ١٣٤٨ هـ

111

(دمشق) : آذار سنة ١٩٣٠ م

قاعدة توهم الاصالة

-او -

« انجذاب الطبع »

كنت منذ خمس سنوات نشرت مقالاً في مجلة المجمع (مجلد ٥ ص ٢٠٠) بعنوان « تأصيل اصل عين اللغة العربية » قررت فيه قاعدة لغوية سميتما (توهم الأصالة) أو (انجذاب الطبع) وبنيتها على ما روي من أن (عمارة ابن عقيل) أحد من تؤخذ عنه اللغة في القرن الثالث للهجرة استعمل في شعره كلة (أرباح) جمع ريح • فحطأه ابو حاتم السجستاني قائلاً أن هذا لايجوز وانما هي (أرواح) بالواو لان (الياء) في مفرده مقلوبة عن (واو) فاعتذر عقيل بقولون في جمع عن (واو) فتوهم الياء أصلية فقاس عليها (ارباح) •

وقلنا في مقالنا المذكور ان علما اللغة افترصوا غلط عقبل واستفادوا من (انجذاب طبعه) غرّ جواكلات كثيرة في اللغة على قاعدة (توهم الأصالة) مخالفين القياس في ذلك وقد نتبعت طائفة من تلك الكلات سردتها واحدة واحدة في مقالي المذكور وأثبت كيف كان قياسها وكيف جرى الاستمال عليها بخلاف القياس مراعاة لقاعدة (توهم الأصالة) وهذه هي تلك الكلات نذكرها درج مقالنا هذا :

(۱۳) تهمة أتهمه الحاكم	• •	(۱) عيد أعياد
(۱٤) (ساق) وجمعهاسۇق	(٨) مصيراً مصرة ومصران ومصارين	(٢) منطقة تمنطق
بالهمزة	(٩) مسيل مُسـُل مسلان أمسلة	(٣) مدرءة تمدرع
(۱۰) سنة سانهه	(١٠) مكان أمكنة أمكن أماكن	(١٤) مسكن تمسكن
(۱٦) ثور أشيه	_	(٥) منديل قندل
	(١٢) تخمة أتخمه الطعاء	(٦) 'مسالم تمسلم.

هذه الكلمات وردت سيف كلام العرب فهي اذاً قاموسية وقد طبَّ قمها علما ۗ اللغة على قاءدة (توهم الأصالة) · وهناك كمات ذكرناها وردت على نلك القاعدة لكنمها لبست قاموسية وانما هي مولدة استعملها المولدون مناً ثرين بالقاعدة من حيث لا يشعرون وهي :

مري الموقدون من او ين المعاددة على حريث و المعاددة	الموسية والمالي مولاده ا
(۲۰) سلطان تسلطن	(۱۷) مسخرة تمسخرعليه
(۲۱) شیطان تشیطن	(۱۸) ملعون تملعن
	(۱۹) مشيخة تمشيخ

هذا ما أحدثه المولدون من الكلمات المراعى فيها فاعدة (توهمالاً صالة) اما المماصرون فهل اسنفادوا من تلك القاعدة ؟ نعم · فان الشيخ ابراهيم اليازجي استعمل :

(٢٢) كلة (منطاد) وجمعها على (مناطيد) نوهمًا ان نون (منطاد) اصلية مع انها زائدة وكان القياس ان بقال (مطاويد) ثم خرجت ُ أنا كلة جديدة شائعة على الالسنة والأقلام ولاسيما في المعاملات الرسمية وطبقتها على ثلك القاعدة وهي كلة :

(٢٣) أشَّر تأشيراً بالهمزة على نوهم أصالتها في كلة (إشارة) وكان القياس ان يقال (شوَّر على الكتاب) لا أشر عليه ·

هذا ملخص ماجاء في مقالنا السابق ومازلت مذ ذلك الحين أنتبع الكلمات القاموسية التي وردت مضرو بة مر غرار تلك الكلمات فعثرت على طائفة منها أحببت جمعها في هذا المقال وتخر بجها على قاعدة (توهم الأصالة) أو (انجذاب الطبع) كما فعلت في كلمات المقال الاول و وعد ان أسردها آتي على كلمات أستعملها نحن اليوم مخالفين فيها القياس مثم أسنفتي الزملاء بجواز استعالها بناءً على القاعدة نفسها و

(٢٤) من سينح مقالنا السابق (مجلده ص ٢١٠) ان اصل (سنة) سنو حذفوا واوها وعوضوها تا تقيل سنة الكنهم كثيراً مايقفون عليها بالهاء فيقولون (سنه سنه) وبذلك توهموا الهاء أصلية وبنا تم على هذا التوهم قالوا سينح جميع سنه (سنهات) وفي فعلها (سأنهه) اي عامله بالسنة كما قالوا (سنوات) و(ساناه) على الأصل ٠

وأفول هذا انهم كما كانوا يقفون في (سنه) على الهاء حتى ظنوها أصلية كذلك كانوا بنطقون الهاء تا فيقولون (سنة سنة سنة) حتى توهموا ان التاء أصلية ولبست مقلوبة عن واو و وتوهمهم هذا جذب طبعهم الى اشنقاق فعل منها واثبات التاء في الفعل: فقالوا (أسفت) مشنقا من كمة (السنة) المستعملة في معنى الجدب والقحط لا نموني العام ومعنى أسنت القوم أجدبوا وتحطوا وكان القياس ان يقولوا (أسنى القوم) بالألف المنقلبة عن الواو الاصلية و نعم يقولون أسنى القوم لكن لا يمعني قحطوا بل بمعنى أقاموا في المكان سنة واحدة ومن قبهل توهم الأصالة في تاء (سنة) استعالم فعلاً لها من النفعل فيقولون أسنة واحدة ومن قبهل توهم الأصالة في تاء (سنة السنمان وأجدبت وقل مالها وهي كريمة فاقترص فلان اللئم الكثير المال حالتها هذه فتزوجها و

(٢٥) (ميسم مياسم) الميسم أثر الكي في الجلد مشلق من (الوميم) الواوي فأصل (ميسم) (موسم) قلبت واوها يا لانكسار ماقبلها فاذا جمعتها على القياس قلت (مواسم) بشصحيح الواو · لكنهم قالوا في جمعها (مياسم) ايضاً وهذا بنا على توهمهم أصالة الياء في (ميسم) كما توهمهوا أصالتها في (ريح) و (عيد) مذ قالوا (أرياح) و (أعياد) · ولعلهم انماقالوا مياسم في ميسم ابتعاداً عن التباسها بالمواسم جمع موسم وهو اجتماع الناس في أيام مخصوصة · مياسم في ميسم ابتعاداً عن التباسها بالمواسم جمع موسم وهو اجتماع الناس في أيام مخصوصة · (٢٦) (زير أزيار) الزير هو الذي يزور النساء و يجب محادثتهن من غير شر · فهو من (زار يزور) الواوي وأصل (زير) (زور) قلبت الواويا الكسر ماقبلها · فجمع (زير) وأزوار) برد الياء الى أصلها · لكنهم الكنهم الميهموا كلة (زير) توهموا يا عما أيضاً (أزيار) .

(۲۷) (مكحلة تمكحل) (المكحلة) بضم الميم الله الموعاء المعروف الذي يوضع فيه الكحل وقد أينس الناس بحكمة ممكحلة وترددت على أفواههم حتى حسبوا ميمها (أصلية) وحتى قالوا في الفعل منها (تمكحل) اي أخذ محملة كما قالوا تمنطق وقياسه تكحل من دون ميم و

(۲۸) (مولى تمولى) المولى السيد وميمه زائدة لانه مشتق من (ولي) · فكان قياس فعله ان يقال (تولى) فلان علينا · لكننهم توهموا ميم (مولى) أصلية فقالوا (تمولى) علينا و (ما كان فلان بمولى ولقد تمولى) ·

(٢٩) (إنَّ فَى تَقَى يَنْقِي) فعل (انَّقِ الله) اصله إواقى من الوقاية قلبت الواد تاء ثم ادغمت التـــاأن وقد كثر استعال (انقى) حتى توهموا ان تاء اصلية لامنقلبة عن واو ثم نوهموا ان ثلاثي (انقى) (تَقَى) لا (وقى) ومضارعه يَدْ فِي لا بِقِي · انشد ابن دريد : جلاها الصيقلون فاخلصوها خفافاً كلهــا يَدْ فَى بَأْثُر

وامره (لق) لا (ق) قال الشعبي :

و الله الله المنظر البهن بنا على قاعدة (التوهم) فعلا ألملي الحج ملتمساً وصلا)

وهكذا زادوا سيف لغة العرب بنا على قاعدة (التوهم) فعلا أثلاثياً هو (نقى بتقى)
كفضى يقضي • وجعلوا له مصدراً وهو (نقى و تقاء) واسم مصدر وهو (نقوى) • فكأنه الا واو في اصل المادة بل نناسوها بالمرة • وكلّ ذلك ناتج عن لزوم النا • في (انقى) وتوهمهم أصالتها •

(٣٠) (انْ خَذَ تَخِذَ) فعل (انَّ خَذَ) افاعال من الاخذ واصله إبتخذ ولقد توهموا أصالة الثاء في (انَّ خذ) من كثرة استعالها حتى اشتقوا منه فعلاً ثلاثياً مبدو " بالناء فقالوا (نَخِذَتُ مالاً أذا كسبته و تَخِذَتُ زبداً صديقاً) من باب تعب وجعلوا له مصدراً مبدو " بالثاء ابضاً فقالوا (نَخَذاً) على وزن (نعباً) ٠

(٣١) (خنثى خنثاًه) خُنثى كحبلى ألفها زائدة لكنهم نوهموا أصالتها فاشنقوا من خنثى فعل (خنثاه)كسلفاه اذا صيره كالخنثى ومنه قول المثنى :

خَـنَـثَى اللَّحِولَ من الكِمَاة بصبغه ما بلبسون من الحديد معصفرا

اي صيَّر فحول الكماة خنائى وذلك مذصبغ دروعهم بعصفرالدم ولون العصفر والورس بما يتضمخ به النساء فهم خنائى : بين النساء والرجال ·

(٣٢) (مأونة : مَان بمون) وزن (مأونة) مَهُم لَهُ وهي مشْنَقة من (الأين) بمه نى التعب فأصل (مأونة) (مأينة) والاصح ان كلة (مأونة) مشئقة من (الاون) واصل معناه الشدة والتعب كالابن لكنهم نقلوه الى معنى التكلف للنفقة خاصة والمأونة هي النفقة التي

بتكانها رب العائلة نكافاً · وقد كثرت (+لمأونة) في استمالهم حتى توهموا ان ميمها اصلية كالفاء من (فعولة) مع انها هي كالميم في (مفعلة) وبناءً على هذا النوهم اشنقوا من (مأونة) فعلاً ثلاثيًا فقالوا (مَأَنه يُوْوُنه) ثم خففوا همزته فقالوا (مانه يمونه) وكان القياس ان يقال بدل (مانه يمونه) (آنه يؤونه) لان اصله الاون او الاين كما مر .

(٣٣) (زيار زيْر) الزيار خشيتان بضغط بهما البهطار جحفلة الفرس (أي شفته) ليذل فيتمكن من بهطرته ، واصل (زيار) (زوار) بالواو الكنهم توهموا أصالة يائها لكثرة الاستعال ، وبناءً على هذا التوهم قالوا في فعله (زيّر) البهطار الدابة ، اي شدَّ جحفلتها بالزيار والقياس فيه زوَّر بالواو ،

(٣٤) (عيال: أعيل) عالى الرجل عياله يعولهم اذا كفاهم مؤونتهم وبقال في الزيد منه (أعول عياله) بمبنى عالهم فأعول بالواو هو الاصل والقياس الكنهم أحياناً يقولون (أعيل) الرجل عياله بالياء مكان (أعول) وهذا منظور فيه الى توهم أصالة الياء في (عيال) الكثير ترددها على الأفواه معان (ياء) عيال قلوبة عنواو: اذ اصله (عوال) فال ابن بر ي «كأن (عوال) في الاصل مصدر أربد به المفعول » يربد ان معنى عوال في الاصل هو ان تعول غيرك ثم استعملوه في من تعولم ، وهكذا وجود الياء في (عيال) حملهم بتوهمون و يشئقون منها فعل (أعبل) اذا كثرت عياله : كما يقولون ابضاً (أعول) بالواو على الاصل ، ولعل الذي روج (أعبل) في الاستعال أن لا عول الواوي معني آخر وهو رفع الصوت بالبكاء ، فمن ثم استحسنوا ان يقولوا (أعيل) بالياء استمناداً الى قاعدة المتوهم وخصوا (أعول) الواوي بالعومل ،

(٣٥) (قَيْل : أَقْيَسال) القَيل الملك او من كان دون الملك من ملوك حمير : فهو بمثابة (برنس) سف الحات الأعاج ، واصل (قَيْل) المختفف (قيّل) مشدد ، خفقوه مثلما خفنوا (ميّت) فقالوا (ميّت) واصل (ميّت) ميوت ، فكذلك اصل (قيّل) قيول : فهو مشنق من القول ، لان الامير الحميري يقول ما يشاء فينفذ قوله ، فاذا جمعوا (قيّل) المختفف قالوا (أقوال) لان الجموع ترد الاشياء الى اصولها كما يقولون سف جمع (ميت) المختفف قالوا (أقوال) لان الجموع ترد الاشياء الى اصولها كما يقولون سف جمع (ميت) (أموات) ، لكن الفصحاء اكثر مايستعملون في جمع (قيّل) (أقيال) بالياء وهذا بالطبع مراعى فيه قاعدة (توهم الأصالة) اي أصالة الياء في (قيل) ، ولعل الذي روّج هذا الجمع

وجعله يغلب على (أقوال) هو تجنبهم الالتباس (باقوال) جمع (قول) مصدر قال و (٣٦) (منارة: منائر) ميم منارة زائدة لان الكلة مشئقة من الناراه النور وزن (منارة) مفعلة لا قعالة و لكنهم توهموا أصالة ميم (منارة) كما اذا كانت مشئقة و منارة (منر) وهذا التوهم جعلهم يعتبرون ألفها زائدة كألف (فعالة) لا أصلية و يجمعونها على (منائر) بالهمزة لا (مناور) بالواو و فانظر كيف عكسوا: فتوهموا الحرف الزائد (وهو ميم منسارة) أصليا و والحرف الاصلي (وهو واو منارة: منورة) زائداً وحق ظهر أثر هذا التوهم في جمع التكسير فقالوا (منائر) بالهمزة و والقاعدة في ذلك أن الواو واليا واذا كاننا زائدتين كياء (فضيلة) في (فضائل) وتبقيان على حالبهما اذا كاننا زائدتين كياء (فضيلة) في (فضائل) وتبقيان على حالبهما اذا كاننا أصلية فيجب ان تبقى على حالما في الجمع فيقال (منائر) ومع هذا فقد قالوا ايضاً (منائر) على توهم أصالة الميم وزيادة الواو و

المنطقة مذ نقول ان البلد الفلاني داخل في منطقة الحرب او منطقة الثورة مثلاً والفعل من اليوم كله المنطقة مذ نقول ان البلد الفلاني داخل في منطقة الحرب او منطقة الثورة مثلاً والفعل منه تخوّز بالواو لان اصل (حيرز) (حيوز) من حاز الشي يجوزه اذا ضمه اليه وجمعه و (الحيرز) يحوز ماني ضمنه و فقياسه نجو ز لاتحيز الكنهم مع هذا قالوا (تحيز) على توهم أصالة اليا و في حيرز و

« هذه ثَلاثة عشرة كلة عثرت عليها أخيراً وأَضفتها الى الكابات التي أودعثها مقالي الاول •

وكما زدن في مقالي الاول فعل (أشَّهر تأشيراً) وطبقته على قاعدة (توهمالاصالة) و (انجذاب الطبع) واسنخسنت تجويز استعاله — أحب في مقالي هذا ان أسرد خمس كلمات أطبقها على القاعدة المذكورة وهي :

(٣٨) سيد: تسيثد) سيتد أصله سيود من (ساد يسود) الواوي فاذا أراد العرب ان يقولوا صار فلاناً سيداً فالوا (تسود فلاناً) وهذا هو القياس كتحوَّز من الحيز لكنهم قالوا ايضاً (تحيّز) بالياء على توهم أصالة الياء في الحيز كما مر فم لايطاوعني الرفاق فنقول (تسيّد فلان) أي صار سيداً كما قالوا (تسوّد) وذلك بناءً على توهم أصالة الياء في (سيد) كما توهموا هم أصالتها في (حيّز) مثم نخصص (تسود) بالشيءً

الذي صار أسود كما مر في تخصيص فعل (أعول) بالعوبل وجعل (أعيل) للعيال · ولمَ لاأشايع على ذلك · واننا نوى الناس اليوم يستسهلون الــــ يقولوا (تسيَّد) اي صار سيداً · ولا يفهمون من (تسوّد) الا معنى اسود" أي صار أسود ·

(٣٩) (رياضة: تريض) أصل رياضة رواضة بالواو لانها مصدر راض الدابة يروضها فالفعل منه (تروض) وهو القياس لكنهم يقولون اليوم (ترتض) بالياء فلما ذا لانجيز لهم ذلك كما جاز سيف (أعيل) مستندين الى قاعدة (توهم الاصالة) أي أصالة الياء سيف رياضة و يحق لنا هذا التوهم لكثرة ما نستعمل كلة رياضة استعمالاً مستفيضاً على أطراف ألسننا وأسنة أقلامنا .

(٤٠) (مختار : مخانبر) التا في (مختار) زائدة كما لا يخنى · فالواجب اذاً حذفها في حجم التكسير فيقال (مخاببر) وهو الأصل · لكن كثرة استمال كمة (مختار) مراداً بها شيخ الحارة او شيخ القربة الذي ترجم اليه الحكومة حيف أمورها — هذه الكثرة جعلننا نتخيل انتاء (مختار) أصلية · ولذا انجذب طبعنا الى إثبانها في جمع التكسير فنقول (مخاتير) بالتاء · كما أثبت العلامة اليازجي النون في (مناطيد) مع انالقياس والاصل أن يقال (مطاويد) ولا أكلف نفسي عناءً في استصدار فتوى من الزملاء بجواز استمال (مخانير) فان فتوا ها معها وقد أعانة مها على ألسنة حميع الناس وأردت ذلك معاملات الحكومة ·

(٤١) (مسيار : تمسمر) ميم (مسيار) زائدة لان اصله اسم آلة من (سَمَو) الشيء (بالتخفيف) وسمَّره (بالتشديد) شدّه بالمسيار · لكننا من كثرة استعال (• سيار) حسبنا ميمه أصلية · وجعل الناس بقولون (مسمَره) كما يقولون (تمسمر) فلان في • كانه اذا ثبت ولم يتحلحل · وكان القياس ان يقال (تسمَّر) في مكانه من دون ميم في اوله · لكننا توهمنا أصالتها في (مسيار) فأجر بناها في تمسمر · وهذا كافعل كمن قبلنا في (تمسخر وتملمن وتمشيخ) مذ توهموا ان الميم أصلية في مسخرة وملمون ومشيخة ·

(٤٢) (مركز: تمركز) ميم (مركز) زائدة: اذهو اسم مكان من(ركزه) اذا غرزه وأثبته في الارض • والمراكز منابت الاسنان • وشاعت كلة (مركز) في زماننا لمعان مختلفة حتى خسبنا ميمها أصلية • ولذا اشنققنا منها فعلاً وقلنا (تمركز) اي ثبت واتخذ لنفسه م كرًا · وكان القياس ان يقال تركّز · غير ان نوهُ منا أصالة ميم (مركز) جملنا نقول (تمركز) كا قال العرب تمكحل مذ نوهموا الميم أصلية في (مكحلة) ·

هذه هي الكامات الخمس التي أرى تجو يزاستُعالها وان نسنفيد من قاعدة توهم الأصالة · وأختم البحث بنقر يركلتين ارى ان أطبقهما على القاعدة المذكورة وأخالف ابن جني وسببويه فيما ذهبا اليه من امرهما · وهما :

(عرف على المناف المشددة على المناف الفاعل (صائغ) بقاب الواو همزة والمبالغة (صواغ) بالواو المشددة المدة المناف الواوين في (جوال) مثلاً فيقولوا (جيال) وعندي ان السبب في قولم (صياغ) قول العرب في مصدر صاغ (الصياغة) بقلب الواويا وقولم في اسم الفاعل منه (صابغ) بتسهيل الهدزة يا عن وقد كثر استعال كابي (صياغة) و (صابغ) في كلامهم كثرة جعلتهم بتوهمون ان اليا اصلية فيها مجذبهم توهمهم هذا الى ان بقولوا في المبالغة (صياغ) بالياء على خلاف القاعدة كا قالوا (صواغ) بالواو على القاعدة و ومثلة في ذلك (نام نوم) واسم الفاعل (نام) واصله (ناوم) وجمع نائم (أنوام) بواو

ومثلة في ذلك (نام نوماً) واسم الفاعل (نائم) واصله (ناوم) وجمع نائم (ُنو ام) بواو مشددة وهو الاصل · لكنهم قالوا ايضاً في جمع نائم (نُه ام) بها، مشددة ، قال الشاعر : (ألا طرقننا ميثة ابنة منذر فما أرَّق النُه الا سلامها)

وكذلك نسمهم يقولون في جمع (نائمة) (نوسم) بواو مشددة على الأصل و (نُيم) بقلب الواو بائه على خلاف الاصل وارى انه لا داعي لهذا القلب في (نُيم) ولا يف (نُيما) مدى توهمهم اصالة الياء في (نايم) و (نايمة) مذي ينطقونها هكذا بهاء ين مسم لمتين إعن الهمزة وقل المفال (قلى الله) فقى : قدّ وان) ألف (فنى) منقلبة عرب باء لان فعله (فتيه بغتى) على وزن (بلي ببلى) فالقياس ان يقال في نثنيته (فتيان) وفي جمعه (فتية) اكن أهل اللسان كما نطقوا بذلك على الأصل خالفوه وقالوا في المثنى (فتوان) وفي الجمع (فتوة) بالواو في الكليين وفي الجمع (فتوة) بالواو في الكينين وفي الجمع (فتوة) بالواو بدل الياه في الما الواو في ذلك شذوذ وأما انا فأرى ان استعالم (فتَوان) و (فتوة) بالواو بدل الياه مبنى على القاعدة السجعة : قاعدة (انجذاب الطبع) وتوهم أصالة الواو في كانة (فتوة) التي

هي مصدر (فتي يفتي) اليائي ، وقد تولدت (الواو) في (فتوة) — معان فعلها يائي — بعامل صرفي : ذلك انهم بنوا من فعل (فري) اليائي مصدراً على وزن (فعولة) كما قالوا (طنولة و رجولة و مروءة) من (طفل و رجل و مرء) فكان (فرية) : فني هذا البناء الجمعت الواو واليا، وسبقت احداهما بالسكون فقلبت الياء واواً وأدغمت في الواو الزائدة ، فأصبح المصدر (فتوة) ، اونقول في إعلال (فتوبة) ان الواو قلبت ياء كما هوالمشهور في القاعدة فصارت (فريمة) ثم قلبت الياء المشددة واواً مشددة لا نضام الناء قبلها اذ القاعدة ان الياء اذا كان قبلها فهما فقلب واواً فصارت (فتوة) ، ثم ان كلمة (فتوة) شاعت وردد شها الافواه وغلبت في الاستعمال على المصدر الآخر وهو (الفتاء) وبذلك نوهموا ان واوها الافواه وغلبت في الاستعمال على المصدر الآخر وهو (الفتاء) وبذلك نوهموا ان واوها أصلية ، وبعد ان استحبكم هذا النوه سهل عليهم ان يقولوا في مثنى فتى (فرة وان) كما قالوا (فليات) أصلية ، وبعد ان احراء (فلوان) و (فلوات) على قاعدة (فوات) كما قالوا (فليات) من ان نقول كما فال سيبويه — از ذلك شذوذ و لانالقول بالشذوذ يؤدي الى عدم أبول من ان نقول كما فال سيبويه — از ذلك شذوذ و لان القول بالشذوذ يؤدي الى عدم أبول الكمات التي قد نحناج اليها في المصطلحات الحديثة . «المغربي » هذا التي قد نحناج اليها في المصطلحات الحديثة . «المغربي » هذا التي قد نحناج اليها في المصطلحات الحديثة . «المغربي » هذا الكمات التي قد نحناج اليها في المصطلحات الحديثة . «المغربي »

مر (تحقیقا کامپیور/علوم اسادی

جامع التواريخ المسمى بنشوار المحاضرة او اخار المذاكرة



حدثني ابو الحسين قال حدثنا ابو جمفر محــد بن بجي بن زكريا بن شيرزاد الكاتب قال لما تقلد ابي ديوان الضياع المعروفة بغريب الحال (١) استخلف آخي ابا الحسين زڪريا بن يحيي على الديوان وأجرى له عشرين دينــاراً في الشهر وأجرى على عشرة دنانير برسم التحرير فيحذا الديوان فأنفت منذلك ولم اقبل الرزق ولا العمل ومضيت الى ديوان ضياع لخاصة. وكان يليمه اذ ذاك ابو حامد محمد بن الحسن الملقب بسودانية فلم القه ولا توسلت اليه بما كان بين ابي و بينه. ولزمت الديو ان بحضرة ابي يوسف عبد الرحمن ابن محمد بنسهل المعروف بالمرمد. واليه كان مجلس الحساب في هذا الديوان مدة شهر وكنت أتعلم. فبلغ اباحامد خبري ولم اكن اذ ذاك باغت عشر ن سنة ولا قاربتها. فاستحضرني فدخلت اليه فمنبني على تركي الدخول اليه والتعرف اليه. وامرني بملازمة حضرته واجرى لي درجينو ثبتاً وقرطاساً في كل يوم وقال سود فيها وتعلم الخط٠ فلماكان بعد ايام فرقت ارزاق الكتاب لشهر واحد فوقع الىخازنه المتولي للتفرقة أن يحمل الي بقيمة عشر من ديناراً ثلاثمائة درهم. وقال قد اجرى لكهذه في كلشهر. فصرت الى ابي فأريته

[«]١» م . ع لم نعثر على ضياع بهذا الاسم .

اياهاوقلت قد فعل الله بي خيراً ممافعلت. فقال خذالان العشرة والزم موضعك ليصير لك ثلاثين ديناراً في الشهر · فاخذتها وكان هذا اول اقبالي ·

حداني ابو الحسين قال حداني ابو القاسم سليمان بن الحسن بن مخلد قال لماأنفذ ابي الى مصر اجتديت (١) البحتري وابامعشر فكنت آنس بهمالوحدي وملازمتي البيت وكانا في اكثر الاوقات عندي يحدثاني ويعاشراني فحدثاني يوماً ابهما اضاقا في وقت من الاوقات اضاقة شديدة وكانامصطحبين فعرض لهما ان يلقيا الممتز وهو محبوس و يترددان (٢) اليه و (لا) يوصلان عنده اصلا فتوسلا اليه حتى لقياه في حبسه، قال فقال لي البحثري فأنشدته ابياتا كنت قلتها في محمد بن يوسف الثغري لماحبس وجعلتها اليه وهي (٣)

جملت فداك الدهر ليس عنفك من الحادث المشكو والحدث المشكي وما هذه الايام الا منازل فن منزل رحب ومن منزل ضنك وقد هذبتك النائبات وانحا صفا الذهب الاريز قبلك بالسبك الما في رسول الله يوسف أسوة لمثلك محبوساً على الظام والافك أقام جميل الصبر في الحبس برهة فآل به الصبر الجميل الى الملك على انه قد ضيم في حبس العلى واصبح عز الدين في قبضة الشرك

فأخذ الرقمة التي فيها الابيات ودفعها الى خادم كان معه وقال غنها واحتفظ بها فان فرج الله عني فاذكرني بها لاقضي حق هذا الرجل قال ابو معشر وكنت

[«]١» م. ع لعلها محرفة عن اجتبيت . «٢» م . ع امل اصل العسارة : وجعلا يترددان اليه ولا يوصلان عند. اصلا فتوسلا السه . «٣» راجع ديوان البحتري (مصر ١٣٧٨ — ٢ : ١٥٤).

قد اخذت مولده وعرفت وقت عقدالبيعة للمستعين ووقت البيعة بالعهد من المتوكل للمعتز ونظرت فيه وقد صححت النظر وحكمت له بالحلافة بعد فتنة وحروب وحكمت على المستعين بالحلع والقتل فسلمت ذلك اليه وانصرفنا . قال وضر بت الايام ضربها(١) وصح الحبكم باسره فدخلنا جيماً الى الممتزوهو خليفة وقد خلع المستمين وكان المجلس حافلا قال ابوممشر فقال لي المعتز : لم أنسك وقدصج حكمك وقداجر يتالك مائة دينار فيكلشهر رزقاً وثلاثين ديناراً نزلا وجملتك رئيس المنجمين في دار الحلافة وامرت لك عاجلا بالف دينار صلة. قال فقبضت ذلك عاجلاً كله في يومي قال البحتري و انشدته انا في ذلك اليوم قصيدي التي مدحته بها وهنأته ولحوت المستمين واولها: يجانبنا(٣) في الحب من لا تجانبه ويبعد عنا في الهوى من قاربه

حتى انتهيت الى قولي : و المراد و المرا ليمجز والممتنز بالله طاابه وعرى من برد الني مناكبــه الى الشرق تمحدى سفنه وركائبه لينشب الا في الدجاج مخالبه

ولم یکن المغتر بالله اذ شری رمىبالقضيب عنوة وهو صاغر وقد سرني ان قيل وجه مسرعاً الى واسط(٣) نحو الدجاج و لم يكن

فضحك واستعاد هذه الابيات مراراً فأعدتها فدعي (٤) بالخادم وطاب الرقعة

[«]١» م . ع المعروف ضمرب الدهر ضربانه ومن ضربانه ومن ضمربه . «٣» راجع الديوان ١ : ٧٧ · «٣» في الديوان الى عسكر . «٤» م . ع دعى يدعي لغة في دعايدعو.

التي فيها الياتي التي انشدته الأها في حبسه. فأحضره الاها بمينها فقال قدامرت لك بكل بيت في الرقمة بالف دينار وكانت ستة فأعطيت ستة آلاف دينار وقال لي كائني بك وقد بادرت فاشتريت غلاماً وجارية وفرساً وفرشاًو اتلفت المال لا تفعل. فإن لك فيها تستأنفه من ايامك ممنا مع وزرائبا واسبابنا اذا علموا موقعك منا غناء عن ذلك فاشتر جهذا المال ضيعة ببلدك تقوم في ادناها فترى اقصاها ويبقى لك اصلها وتنتفع بغلتها كما فعل ابن قيس الرقيات بالمال الذي وصله به عبد الله من جعفر فقلت السمع والطاعة وخرجت فعمات عا قالهواعتقدت بالمال ضيعة جليلة عنبجتم أأنلت حالي معهواعطاني وزادوماقصر حدثني ابو الحسين قال حدثنا ابو الفتح بن جعفر بن محمدين الفرات بعد عوده من مصر والشام في اليام الراضي وتنقلد الوزارة قال اجتزت في رجوعي هذا الى مدينة السلام عنج فرأيت ضياعاً في نهاية العمارة والحسن فسألت عنها فقيل هي اقطاع البحتري الشَّاءر و الملاكه فقلت لمن(١)هي اليوم فقيل لي هي اليوم في يد ابن ابنة ابنه ابي الغوث فقلت هذا نسب طويل وامرت الحسن بن ثوابة بقبضها فلمساكان من الغد جاءني رجل متكهل (٣) في ذي الجند وذكر انه صاحب الضياع وقال ياسيدي هذه الضياع التي قال جدي البحتري بسببها(٣).

وما انا والتقسيط اذ تكتبونه ويكتب قبلي-لمةالقوم^{او بع}دي وانشدني هذهالابيات كلها وقال ذاك بكاء لاجل تقسيط يسير فكيف

[«]۱» بالاصل: من. «۳» م.ع لعله مكتبل. «۳» راجع الديوان ۲.۰:۱

يكون حالي اذا قبضت هذه الضياع ؟ قال فتذممت ان اكون سبب ذهاب معىشته فاطلقت له عنها .

حدثني ابو الحسين قال حدثنا ابو الفتح قبل تـقلدهالوزارة الاولى بمدة طويلة قال حدثني ابي قال صرفت محمد ننسيف العامل عن بادوريا وتقلدتها فاستدركت عليه اشياء كثيرة وطالبته بها فلم يرد فيها شيئاً. فأخرجته يوماً الي وناظرته فأقام على امر واحد فأغتظت عليه وامرت بصفعه فلم يتأوه ولم يزل يصيح واحدة فاذا صفع اخرى قال ثانية على هذا الى ان صفع ثلاثءشرة صفعة. فتعجبت من عدده وقلت هذا (١) له و يحك اي فائدة لك في العدد وان لا تستمني قال أنا اعدد ذلك اعزك الله لاصفمك بعدده بعد ايام أذا صرفتك وتقلدت مكانك فلا اظلمك بالزيادة ولاتفوز بالنقصان قال فأخجلني فقلت قم في غير حفظ الله الى منزلك فأطلقته وذهب المال .

حدثني ابو الحسين قال حدثنا نفطو يه قال حدثنا ثمل قال: كان عندنا في الحربية جمال(٢) مستور يوصف بالزهد وكان لا يحمل لاصحاب السلطان شيئاً وكان اذا حمل بقدر قوته على ضيق لم يزدد عليه شيئاً واراح نفسه ولا يحمل الاكارة(٣) خفيفة مثل لحم وفاكهة (٤)وما يكون قدره خمسين رطلاً او نحوه قال فاتبعته يوماً وهو لا يعلم اني خلفه فرأيته يضع رجلا و يقول الحمد لله ويرفعها ويقول استغفرالله فقلتله لمتفعل هذا؟ فقال انابين نعم لله

[«]١» لعله: من عدد، هذا وقلت «٣» م . ع كذا في الاصل . ولعله . حمال مستور . والحربية محلة ببغداد منسوبة الى حرب بن عبد الله البلخي احد قواد المنصور .

[«]٣» م . ع الكارة مقدار معلوم من الطعام . «٤» بالأصل فاهه .

وذنوب فانا احمده عز وجل على نعمه واستغفره من ذنوبي فاردت امتحانه فقات : ما تقول في علي وابي بكر ايهما افضل ؟ فقال اذ نشرت الدواوين ووضعت الموازين أأسئل عنذنوبي ام عن تنفضيل ابي بكر وعلي ؟ فقات بل عن ذنوبك فقال فلي في نفسي شغل عن معرفة الافضل منهما .

حدثني ابو الحسين قال حدثني ابيّ قال سممت حامد بن العباس يقول مافي الدنيا اضر على الانسان منمداجاة العدو وينبغى انتشهر مابينك وبين عدوك حتى لا يقبل قوله فيك قال وسمعته يقول: ربماالتفع الانسان في نكبته بالرجل الصغير أكثر من منفعته بالكبير . فمن ذلك ان اسماعيل من بلبل لمــا حبسني جعلني في يد بواب كان يخدمه قديماً قال وكان رجلا حراً فاحسنت اليه وبررته وكنت اعتمد على عناية ابي العباس بن الفرات وكان البواب قديم الحدمة لاسماعيل يدخل إلى مجلس الحاصة ويقف بين يديه فلا ينكر ذلك خدمه عليه لسالف الصحبة فصار اليّ في بمض الليالي فقال قدحر دالوزير على من الفرات وقال له ما يكسر المال على حامد غيرك ولا بد من الجد في مطالبته بباقي مصادرته وسيدعو بك الوزير فيغد الىحضرته ومهددك فشغل ذاك قلى فقلت له فهل عندك من رأي؟ فقال اكتب رقعة الى رجل من معامليك يعرف شحمه وضيق نفسه والتمس منه لعيالك الف درهم يقرضك اياهما واسأله ان يجيبك على ظهر رقعته لترجع اليك فتخرجها فانه لشحه وسقوطه يردك ممذر واحتفظ بالرقمة فاذا طالبك الوزير اخرجتهااليه وقلتقدافضت حالي (الى) هذا واخرجتها على غير مواطأة. فلمل ذلك ينفعك ففعلت ما قاله

وجاءني جوابه بالردكما حسبنا فشددت الرقعة معي فلماكان من غد اخرجني الوزير وطالبني فأخرجت الرقعة واقرأته اياهاورققته وتكامت فلان واستحيا وكان ذلك سبب خفة امري وزوال نكبثي فلما تقلدت في ايام عبيد الله بن سليمان سألت عن البواب واجتذبته الى خدمتي فكنت أجري عليه خمسين ديناراً كل سنة وهو باق معي الى الآن.

حدثني ابو الحسين قال حدثني ابي عن جدي عبداللة بن هشام قال حدثني يحي بن عبداللة الكسكري (١) قال كنت اكتب لابن البختري الاصغر على مصر. فصرف بسليان ابن وهب وخرج معه ابنه عبيد اللة وكان يخلفه عليها فجلس «٢» العامل بن البختري لرفع حسابه وخلوا انظم الحساب وكنت اغدو واروح الى سليان اعرض عليه ما اعمل وكان قد وكل بابن البختري قائداً من قواد مصر معه عدة من الفرسان والرجالة والغلمان وكان ابن البختري يقيم لهم الطعام الواسع وحضر المهرجان فنقدم بان يحضر قدر نبيذ ويعمل فيها الهريسة في الدار التي كان فيها معتقلا وكان قصيراً ضئيلا فجاوه اله بالقدر وطبخ فيها الهريسة في جلة الطعام واكل الموكلون وشر بواوسكر واوعمل هو الحيلة فجلس في القدر وغطيت عليه وأخرجت ولم يعرفوا خبره حتى طلبوه لما فجلس في القدر وغطيت عليه وأخرجت ولم يعرفوا خبره حتى طلبوه لما افاقوا فلم يجدوه . قال يحي بن عبداللة ولم اكن اناعرفت الحبر فبكرت الى سليان على رسمي فوجدت عبيداللة جالساً متشاغلا بطلبه وقدصح «٣٣» وهو

۱۵ م ع كسكر كجمفر كورة قصبتها واسط . ۲۵ لمله : فيحبس .
 ۳۵ م . ع كذا في الاصل . ولعله ضبح .

فيقال فيناكيف يحفظها ولا الاموال (١) والاعمال مع عجزهم عن حفظ محبوس وجعل يضرب الناس في التقرير عليه وامر بالقبض على لما رآني فقلت له اعزكُ الله لوكان عندي علم بالخبر ماجئتك قال فصدق قولي وكان حضوري سبب خلاصي فال ووقع في يده وكبل نصراني لابن البخثري يتوكل في مطبخه وكان نبطياً (٢) وقيل له انه لا يجوز ان بخني عليه خبره فجمل يضربه وكان في المجلس سليمان بن وهب واصحاب البرد والاخبــار والناس باجمعهم و كنت احسن بالنبطية (٣) ولم يكن عبيدالله يحسنها فلماحمي الضرب على الوكيل كاد ان يقر على موضع ابن البختري ففهم ذلك سليمان ولم محب از يام، بالانكار فيكتب بالخبر واراد ان يسلم المنكوب سلوكا المذهب الناس قديماً في طلب السلامة بالابقاء على اعدائهم قال فقال للمضروب كلامأ بالنبطية تنفسيره لاتنقر فان الاقرار مثل القير لاينقلع قال فتصبر الرجل على الضرب ثم قال سليمان لعبيدالله الى كم تضرب هذا البائس لوكان يعرف شيئًا لقاله اقطع عنه الضرب لا يتلف فندخل في دمه قال فرفع الضرب عنه واطلق من يومه وأفلت المستتر

حدثني ابو الحسين قال حدثني ابو بكر محمد بن عبد الملك التــاريخي قال حدثنــا المبرد قال حدثني الحسن بن سهل لما اسن وجلس في بيتــه قال

[«]١» لعله : يحفظونالاموال • م • ع :لعل الاصل يحفظ هو •لاء • «٢ م • ع لعله قبطيا لان الحادثة وقعت في مصر •

[«]٣» م.ع لعل الباء زائدة اوسقط لفظ التكلم او محو. •

دخلت يوماً الى المأمون وهو جالس و بحضرته جماعة من خواصه منهم اسحاق ابن ابراهيم بن مصمب وكان في بده كتاب يقرأه فلم ينظر الي فوقفت قائماً فقال له اسحاق يا امير المو منين ابو محمد الحسن بن سهل فقال لي اقمد فقال له اسحاق بن ابراهيم فقمدت فقال احضر دواتك فاحضرت فقال وقع بتقليد اسحاق بن ابراهيم جميع اعمال المعاون بالسواد جزاء له على ما نبه عليك (١) من تكرمتك يا ابا محمد فشكرته ودعوت له ووقعت بذلك .

انشدني ابو الحسن محمد بن غسان بن عبد الجبار بن احمد الداري الصيدلاني البصري قال انشدني ابو الحسن عبد الله بن سليمان الكوفي الضر بر المعروف بالبصير لنفسه :

واحربا ما الذي لقيت الله احمل في كل بلدة شجنا ادخلها وادعاً فتجلب لي رقة قلمي من إهلها سكنا

حدثني ابو الحسن محمد بن غسان بن عبد الجار قال رأيت بعمان شيخاً من الحوارج قد دخل في يوم جمة من ناحية بلد الشراة الى السوق بعمان وكانت طريق الناس الى الجامع والناس يتعادون الى حضور الجمعة خوفاً من فوتها والحارجي ماش الهو منا (٢) في حاجته لا يراعي امرالجمعة فاذا بشيخ قد جاء من ناحية الجامع فالتقيا فقال الشيخ للخارجي وهو لا يعرفه وقدرانه يريد الجامع الى اين تمضي يا شيخ وقد صلى الناس وفاتتك الصلاة فقال يريد الجامع الى اين تمضي يا شيخ وقد صلى الناس وفاتتك الصلاة فقال المنارجي يا الله أغافات من ادر كما يريدان التجمع معهم لا يسقط الفرض الذي

[«]١» لعله عليه. «٣» م. ع كذا في الاصل. والصواب الهويني.

هو الظهر وهو اذ جمع معهم ترك الظهر فنفوته الصلاة الواجبة وهي الظهر ويصلي مالا يجدي عنه في مذهبه من تكفيرهم. قال ولم يفهم الشيخ ماسمعه وقلت انا للخارجي اظلك اعزك الله شاريا قال فقال نعم والحمد لله قال وهم يستحبون ان يقال لهم خوارج ويذهبون الى قوله تعالى: (ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضاة الله الآية)

حدثني ابو الحسن على بن نطيف البغدادي المعروف بابن السراج المتكلم المعروف بالبهشمي «١» قال كان يجتمع ممنا في المجالس ببغداد شيخ للامامية يعرف بابي بكر بن الفلاس وكان طيباً فحدثنا يوماً انه دخل على بمض من كان يمر فه بالتشيع . ثم صار يقول عذهب اهل التناسخ قال فوجدته وبين يديه سنور اسود وهو عسحها «٢» ويحك بين عينها ورأسها وعينها تدمع كما جرت العادة في السنانير بدلك وهو يسكي بكاه شديداً فقلت له لم تبكي كا جرت العادة في السنانير فالك وهو يسكي كما مسحتها هذه امي لا شك واعا فقال و يحك ما ترى هذه السنور تبكي كلما مسحتها هذه امي لا شك واعا تبكي من رو يتهالي حسرة. قال واخذ يخاطبها خطاب من عنده أنها تنفهم عنه وجمات السنور تصبيح قليلا قليلا. قال فقلت له وانامعتقد الطنزيه : فهي تنفهم ما تخاطبها به؟ فقال نهم فقلت له افتفهم انت عنها صياحها؟ فقال لا فقلت له فانت اذاً المسوخ وهي الانسان .

كتب محمد بن عيسي احد كتاب زماننا «٣» بتعزية الى صديق لهقرأته

[«]١» م. ع البهشمي نسبة الى البهشمية وهي طائفة من المعتزلة تنتمي الى ابي هاشم الجبا بي. «٣» م. ع السنور الهر والانثى سنورة فالصواب اعادة الضمير عليه مذكراً او تأنيث السنور. «٣» لعله سقط كتاباً.

بخطه فاستحسنت منه صدره. ولد خنه «من سره امتداد عمره. ساءته فجائع دهره. بفقد حميم. اوطارق هموم. عادة للزمان معروفة وستة للحدثان مألوفة. واحتق من سلم للاقضية والاقدار. من وهب الله تعالى له جميل الاصطبار. فان اصابته مصيبة تلقاها مسلماً اوتأتيه «١» وجدته محتسباً »

كتب الي عمرو بن محمد بن الاشعث • شابوردمن عمان مجتزاً بو اسط ذكر انه كان من الجند فيها فز الت نعمته وهرب حين ملك الديلم عمان ابياتاً في آخر رقعة له اقتضاني فيها ثواب مدينج كان اسلفنيه وهو :

مات الرجاء بغيظه فلك البقا ولربما افضى النعيم الى الشقا فان احترقت فمن تلهب حادث لاقل منه تلهباً ان يحرقا ان كان عود الجود جف فانه لم يسق ماء نداك حتى اورقا واردت منك اذا حرمت مطالبي تسمى معي فلعلني ان ارزقا

حدثني ابوعلي المنتساب قال حدثني ابي قال كنسا مع حامد ابن العبساس في ولايتسه يوماً جلوساً في الحيش بواسط في النصف الاخير من تشرين الثاني لشدة الحر فجاء البرد في ليلة فاصبحنا من غد وقد لبسنا الحزوز والمحشو وعجبنا من التفاوت بين الحالين في شدة الحر وشدة البرد في ليلة واحدة.

حدثني ابوعلي محمد بن المهاعيل بن سايدة الواسطي قال سمعت بعض شيوخنا يحكي عن ابر الهيم الحربي انه قال: في العافية طعم كل شيء وفي الرزق نصر كل شيء .

[«]١» م . ع هكذا في الاصل ولعله ناشة .

حدثني ابو الحسين على بن هشام قال سمعت القاضي اباجعفر احمد بن اسحاق بن البهلول التنوخي الانباري يحدث ابي وقدجئت اليه ومعي تهنئة بعيد اضحى فحدث احاديث فقال حدثني ابو حازم القاضي قال كان في حجري ايتام ذكور واناث خلفهم بمض الممال فرددت امانتهم الى بعض الشهود فصــار اليّ الامين يوماً وعرفني ان عامل المستغلات بيغــداد الذي يتولى مستغلات السلطان وعامل بادوريا قدادخلا ايديهما فياملاك الايتنام وذكرا ان الوزير عبيد الله بن سليمان امرهما بذلك عن امير الموءمنين المعتضد فصرت الى ألمعتصد في يوم موكب فلما القضى الموكب دنوت منه وشرحت له الصورة فقال لي ياعبد الحميد : هذا عامل خانني في مالي واقتطعه ولي عليه مال جليل من نواح كان يتولاها من ضيعتي خاصة ومالي عليه بضعف هذه الاملاك التي خلفها . فقلت ياامير الموءمنين ماندعيه عليه يحتاج الى بينة وقدصح عندي ان هذه الاملاك الملاكة بوم مات ولاطريق الى انتزاعها من يد وارثه الاببينة بالمال. هذا حكم الله تعالى في البالذين. فكيف في الاطفال؟ قال فسكت ساعة مطرقاً ثم دعا بدواةً ووقع بخطه الى عبيدالله بن سليمان بالافراج عن الضياع. حدثني ابو الحسين قال سممت ابا الحسن على بن محمد بن الفرات وكان يخاف ابا نوح عيسى بن ابراهيم على ديوان الضياع. حدثه انه كانت في يد صاعد بن مخلد ضمانات كثيرة وكانت اليهمعاملة مع ابي نوح وكان صاعد اذ ذاك من وجوه الناس ولم يكن بلغ المبالغ الكبار فحضر عنده(١) صاعد

[«]١» بالأصل عند.

اول خلافة المعتز ونحن حضور فطالبه أبونوح باموال وجبت عليه وجرت بينهما مناظرات ادت الى ان تنطع في الجواب فاغتاظ ابو نوح فاغضبه. فرد عليه صاعد مثل ما قاله له فاستعظم الناس ذلك فاستخفو ابه وقالوا يا مجنون ويا جاهل قتلت نفسك قم قم فاقاموه وخلصوه من ان يفتك به ابو نوح في الحال. وقالوا هذا مجنون ولم يدر ماخرج من فيه. وانصرف صاعد الىمنزله منحيراً لا يدري ما يعمل فيماقد نزل به. فحدث اخاه عبدوناً بما جرى فقال له ان لم تطعني فأنت غداً مقبوض عليك مطالب من المصادرة بما لا يغي به حالك ولا حال من عرفك من اهلك ومقتول بلاشك تشفياً منك.قال وما الرأي؟ قال كم عندك من المال الصامت العتيد و اصدقني عن جميعه. قال خمسوز الف دینار قال تسمح نفسك ان تثمری منها و ترمی بها كأنها لم تكن و تنقذ نفسك وتحرس دينك وما بقي من حالك وضياعك وعقارك فنصير من اجلاء النياس او لا تسمح بذلك فيتو خيذ الدنانير منك تحت المقيارع وتذهب الضيعة والنعمة كلها وتذهب النفس.قال ففكر طويلا ثم قال قد تعريت عنها في عز نفسي. قال اعطني منها الساعة ثلاثين الف درهم. قال خذ فاخذها وجاء الى حاجب موسى بن بغا وقت عتمة وقال له هذه عشرة الآف درهم خذها واوصلني الى فلان الخادم . قال وكان هذا الخادم يتمشقه موسى جداً ويطيعه في كل امره وموسى اذذاك هو الخليفة وكتبته (١) كالوزراة والامور في يديه والخليفة في حجره • قال فأخذ الحاجب المال واوصله الى الخادم

[«]١» م • ع الكتبة بكسر الكاف الكتابة كالا مرة والإمارة.

فاحضره المشرين الالف(١) درهم الباقيــة وقال هذه هدية لك وتوصلني الساعة الى الامير وتعاونني في حاجة اريد ان أسأله اياها ومشورة أريد ان آشير عليه بها . فاوصله الحادم فلما مثل بين يديه سمى اليه بكتَّابه وقال قد نهبوك واقتطعوا مالك واخربواضياعك واخي يجمل كتبتك اجل من الوزادة ويتغلب لك على الا.ور ويوفر عليك كذا ويفعل كذا ويحمل اليك الليلة من قبل أن ينتصف الليل خمسين الف دينار عينماً هدية منه لك لا يريد عليهما مكافأة ولا يرتجمها من مالك وتستكنتبه وتخلع عليه غداً سحراً قال فقال له موسى افكر فقال ليس هذا موضع فكر والح عليه قال وقال له الخادم (٣) في الدنيا احد جاءه هذا المال العظيم دفعة واحدة فرده وكاتب بكاتب والمال ربح. قال فأجابه وصافحه فقال له فتنفذ الساعة عن يحضرك اخي وتشافهه بذلك. وانفذ من احضرة وبات عيدون في الدار وقلد موسى كتبته لصاعد في الحال وامره بالبكور اليه ليخلع عليه وتنقدم الىالنقباء باذيباكروا الرجل ليركبوا ممه، قال وبكر صاعد وليس عند احد له خبر فخلع عليه موسى بن بغا لكتبته وركب الجيش على بكرة ابيهم وانقلبت سر"من رأى بظهور الحبر فبكر بمض المتصرفين الى الحسن بن مخلد وكان صديقــاً لابي نوح فقال له قد خلع على صاعد. فقال لاي شي فقال تنقلد كتبة موسى بن بغا فاستعظم ذلك وقال ثبابي قال فأحضرت فلبس وركب الى ابي نوح فقال له عرفت

[«]٩» م . ع كذا في الاصل بتعريف المشرين والالف والافصح تعريف الدرهم وحده . «٣» م ٠ ع لعله سقط « همزة » او « ما » .

خبر صاعد؟ فقال نعم.الكلب.وقدبلغك ماعاملني به؟واللهلافعلن بهولاصنعن. قال انت نائم ليس هذا اردت. قد ولي الرجل كتبـة الامير موسى ن بغا وخلع عليه الساعة وركب الجيشممه باسرهم الىداره فقال له ابونوح: هذا ما لم نظنه : باتخائفاً واصبحنا خائفين منه. فما الذي عندك نقال له انا اصلح بينكما الساعة قال فركب الحسن بن مخلد الى صاعد وهناه واشار عليــه ان يصالح ابا نوح وقال له وانت بلا زوجة وانا اجملك صهره وتعتضد به فانك وان كنت قد نصرت عليــه فهو من يعلم موضعه ومحله ويجمل بمصــاهرته ومودته وانت حبيب على الرجل. قال ولم يدعه حتى اجاب الى الصلح و الصهر فقال له فتركب معي انيه فانه هو آبو الآبنة والزوج يقصد المرأة ولولاذاك لجاءك. قال فحمله من يومه الى ابي أوح واصطلحاً ووقع العقد في الحال بينهما وزوج ابو نوح في مجاسسة ذلك ابنته الآخرى بالعاس بن لحسن بن مخلد فولدت له ابا عيسى المعروف بأبن بنت آبي نوح صاحب بيت مال الاعطاء ثم تقلد ديوان زمام الجيش لعمه سليمان بن الحسن وكان اصغر سناً من ابيــه فكانت كتبة صاعد لموسى ومصاهرته لابينوح اولرتبته العظيمة التي بلغها ثم تـقلبت به الحال حتى ولي الوزارة.

المحاضرة الرابعة

اريخ الادب

أما وقد أوجزت في الكلام على الادب وتد بسه ، وعلى الذوق ونثقيفه ، ولم تحت الى تمازج الثقافات ، فبينت دون شيء من الإسهاب كيف بأخذ بعضالام عن بعض ، ويقتبس بعضا من بعض ، فيز بد هذا الا فتباس في عبقرية البشر ، اما وقد فرغت ، ن هذا كله ، فقد لزمني على ما أعنقد ان أحوض في الموضوع الذي انثدبت اليه دهو تاريخ الأدب ، وما تاريخ ادب العرب الا تسلسل قرائحهم وبنات افكارهم من يوم ظهر هذا الشعب الكريم على وجه الارض حتى يومنا هذا ، ماتاريخ الادب في الحقيقة الاسلسلة آثار ، ولف من المؤلفين ، سلسلة آثار ، ولف من المؤلفين ، سلسلة آثار مؤلف من المؤلفين ، سلسلة آثار عصر من العصور ، سلسلة آثار تطور الادب في خلال القرون الخالية ، ماتار يخ الادب الا النظر في تأثير بعض المؤلفات في بعض وانصال بعضها ببعض وتسلسلها في الماف الاحقاب ، هذا هو تاريخ الادب ومن هذين السطرين بتبين لكم حرج الموضوع وضبق مذاهبه ، وتبدو لكم سعة مجاله وترامي اطرافه في وقت واحد ، اما حرج الموضوع فأنه مذاهبه ، وتبدو لكم سعة عالمه وترامي اطرافه في وقت واحد ، اما حرج الموضوع فأنه ناشي لا عن فقدان ما يجب عاينا ان نفوسل به من الوسائل الى معرفة فرائح العرب وننائج عقولهم على حسب روح هذا العصر ، واما سعة المجال فحسبكم الن تجدوا في تاريخ ادب العرب صور ناطقة فصح اكم عن اطراد آثار عبقر يتهم في مطاوي الاحقاب .

ما طالعت مقدمة من مقدمات ثاريخ الادب الفرنسي الا وقع نظري على عبدارة تدخل الخوف على فلب من ينفوغ لتددريس ثاريخ الادب حتى يتهبب الموضوع فيكاد يمسك عن الكلام لدهشه وتحبره ، فقد و بدت في احدى المقدمات هذه العبارة : تاريخ الادب الفرنسي انما هو نشيجة حياة باجمعها او تكفي حياة باجمعها حتى بتم مثل هدذا التاريخ ، وإذا انفظرالمؤرخ نفائج بحثه ولا قهبه لبشرع في وضوعه ، أفيكف حذا التاريخ

⁽١) سلسلةالمحاضرات التي القاها في كلية الآداب في دمشق الاستاذ شفيق بك جبري عضو الحجمع العلمي العربي ومدير الكلية المالكورة

على الله يجب على المؤرخ ان يعمل على قدر مجهوده دين شيُّ من الاوهام •

وقال الاستاذ بروننير في نقده مذهب سانة وف : وعلى هذا فان دراسة كاتب كبير ان لم تسنغرق حياة برمتها استغرقت سنين طو بلة ·

هَٰذَا نُولَ كَتَابَ اذَا أَحِبُوا ان بِكَتَبُوا فِيتَارِيخِ الادبِ وجِدُوا السَّبَبِلِ مُهْدَةً فَمَا نقول لكـ ثاب تعترضهم العقبات وتحيط بهم المصاعب فلقف افلامهم لتحيرها ، الموضوع حديث لم يكتب العرب فيه على حسب روح هذا العصر وانما كتبوا باساليب لا لناسب اوضاع هذا العصر ، مات فلانت سنة كذا ٠٠٠ ومن قوله في وصف كذا ٠٠٠ وله تشبيهات فر بدة ٠٠٠ كل هذا ليس من تاريخ الادب في شيء ، واذا كنا نجد بين نقاً د المنقد ، بن من ارانهم الى منزلة أعلى ، وحاَّق في جو" أفسح كالجرجاني في وساطته ، وكالثمالي في كلامه على المننبي ، او كغيرهما فهذا قليل على ن نقدالادب شيء وتاريخه شيء آخر ٠ قلت في صدر الحديث: تاريخ ادبنا ضيق المدّاهب ، فلنبحث عن شيء من هذا الضيق ٤ اذا اخذتم تاريخ ادب غربي وجدتم في فاتحته وصف اول هذا الادب كيف وله وكيف عاش ، فلا يَسْتُبْغني المؤرخ عن النِّنقيب عن لغة قومه ، كيف نشأت هذه اللغة وما هو اصلها ومنحدرُها وماهيءناصرها ، لايستغني المؤرخ عن هذا كله حتى يستطيع ان ينظر في تسلسل الآثار العقلية نظراً ثاقبًا ويجيط بمختلف العوامل التي عملت سيَّحْ هذه الآثار، فيكون اثله في ذلك كمثل المؤرخ الطبهعي فلكما أن هذا المؤرخ يصف اتصال الخالوقات الحية في الطبيعة بعضها ببعض على صورة مرتبة فكذلك يجب على المؤرخ الادبي ان بِين كيف تسلِّسلت آثار عبقرية قومه والحتى بعضها ببعض من مبادئها الى خواتيمها ، أفيتيسر لنا في حالننا هذه ان نعرف شيئًا عن مبدإٍ لفننا فنعرف كبف ولدت الفاظها وكيف عاشت كما يعرف الفرنسيون مثلاً كيف تحدرتُ لغتهم مرَ الاصل اللاتبني؟ كنت أذاكر مرة في امر لغننا الكرعة أستاذاً مطلماً على اللغات السامية فقات له في جملة ماقلتُ : وددت لو اننا نعرف كيفٌ ولدت لغننا في اول امرها كما يعرف بعض الافرنجة كيف ولدت لغاتهم ، فقال : هذا امر ممانع الآن ، ان بعض الافرنجة شهدوا ميلاد لغساتهم فدو"نوا آ ثارها وتعهدوها فكان مثلهم في ذلك كمثل من بغرس شجوة ثم يتعهدها حتى تورق وتزهر وأثمُر ؟ إما نحن معاشر السامبين ؛ فاننا لم نشبهد ميلاد لغائنـــا فلا نستطيع أن ندرف اليوم كيف أورقت هذه الشجرة السامية وكيف أزهرت وكيف أثمرت وبيننا وبين الدين غرسوها وتعهدوها أحقاب متطاولة وعصور متراخبة ، خفيت عليما حتى اليوم آثارها ورسومها فلا نعرف عن هذه الاحقاب شبئًا · –

هذا صحيح ، والغريب انكم تجدون من كان يعتقد ان لغة العرب قد تكاملت دفعة واحدة دون شيء من التدريج ومنهم (رنان) فقد قال :

« من أغرب ما وقع في تاريخ البشر وصعب اظهار سره ، انتشار اللغة العرببة فقد كانت هذه اللغة غير معروفة بادئ بدء فبدت فجأة غاية هي الكمال سلسلة غنيسة واي غنى ، كاملة بخيث انها من ذلك العهد الى يومنا هذا لم يدخل عليها افل تعديل مهم ، فلبس لها طفولة ولا شيخوخة ظهرت لا، ل امرها تامة ، ولا ادري هل وقع مثل ذلك للغة من لغات الارض دون ان تدخل في اطوار مختلفة » .

وانا لا ادري كيف صدر هذا الكلام عن رجل مثل رنا ، اي شيء بتكامل في الطبيعة فجأة ، مثل اللغات كمثل المخلوقات الحية في عالمي الحيوان والنبات فكما السالحيوانات والنباتات تولد فتعيش فتموت فكذلك اللغات فانها أشبه شي بهذه المخلوقات ، الما قول (رنان) لبس للغة العرب طفولة ولا شيخوخة فهو مخالف لاصول العلم ، للغة العرب عهد طفولة ولكمثنا لا نعرف شيئًا عن هذا العهد ، لبعده عنا وخفاء رسومه علينا ، فلا يمكن ان تكون الغة جاهليتنا متكاملة على صورتها هذه من دون ان بتسلسل فيها هذا النبكامل عصوراً متطاولة صقلت اللغة وحسم نثها حتى طلعت علينا مي في اللانيقة ، وقد اشار بعض شعراء الجاهلية الى ذلك في شعره ، أفأجد حاجة الى ذكر قول عنترة :

(هل غادر الشعراء من متردم)

اول قول امريءُ القيس:

(عوجًا على الطلل القديم لعلنا ﴿ نَبِكِي الدِّيَارِ كَمَا بِكِي ابنَّ حزام ﴾

او قول زمير :

(ما ارانا نقول الا معــــارا او معادا من قولنا مكرورا) فالذي يستنبط من كلام عنثرة وامريُّ القيس وزهير ، انه جاء قبلهم شعراء جالوا في الشعر كل مجال وحاقوا في سمائه كل محاقى ، وقد انقطعت عنا الخبار الذين اورثوا عنهم وامرأ القبس وزهيراً وامثالهم فيض قلو بهم وصوب اذهانهم ، وانطوت آثارهم فلا نعرف عنهم شيئا ، فلغة العرب منقادمة العهد فلا يمكن ان لنشأ دفعة واحدة على الصورة التي نشأت عليها في العصر الجاهلي المعروف ، فلارب في إنها قد سبقتها احقاب مديدة ، انظلت فيها اللغة من طور الى طور ، حتى وصلت الى ماوصلت البه ، فالعصور التي اننقات اللغة في اثنائها من مرتبة الى مرتبة غامضة مبهمة فهي سر من الاسرار وهذه ثلة في تاريخ ادبنا ، ولا تسد هذه الثلمة الا اذا درسنا اللغات السامية ولغات الام التي خالطها العرب في قديم الدهر وعثرنا على كنابات قديمة منقوشة ، ان لغة العرب لم ثنته الينا العرب بحذهاب العرب أن فيض فك شير من الكلام ذهب بذهاب اهله و قال ابن فارس : ذهب علاؤنا او اكثره الى ان الذي انفي الينا من كلام العرب هو الاقل ولو جاءنا جميع ما قالوه لجاءنا شعر كثير وكلام كثير .

تصوروا بعد هذا كله حرج موضوعناوضيق مذاهبه ، افي لااجد لذة في تاريخ الادب الا اذا عرفت اوائل الآثار واواخرها ، ومبادئ المصنفات وخواتيمها ، واستطعت ان اصل الاواخر بالاوائل واربط الخواتيم بالميادئ حتى اعلم كيف تسلسلت ثمرات القرائح رننائج الخواطر ، وكيف اثر بعضها سيف بعض وتحدر بعضها من بعض فاذا لم يتهيأ لي شيء من ذلك كان العلم ناقصاً ، —

على ان هذه العقبة التي تعترضنا في سببلنا ليست فريدة فان مزورائها عقبات غيرها ، اظن انكم تذكرون قولي في شقافة الذ، ق : لا بد لنا من معرفة العصر الذي تدرس شدا عن شعرائه ، فلا يد لنا من معرفة مصطلحات هذا العصر والافكار التي ولدها هذا الشاعر في عصره والعواطف التي أيقظها ، فاذا كنا ندرس شعر المثنبي ، ووقم نظرنا في شعره على لفظة (ابتشاك) ومعناها : الكذب ، وهي لفظة غربسة فكيف نجزم امر غرابتها اذا لم يكن في لفتنا معجم يشير الى تاريخ الالفاظ ، كيف نعرف ان لفظ الابتناك كان غرباً في عصر كذا ثم بطل استعاله بعد ذاك العصر ، فاذا كان سيف لغتنا معجم لغوي استعمل في عصر كذا ثم بطل استعاله بعد ذاك العصر ، فاذا كان سيف لغتنا معجم لغوي نقسر فيه الألفاظ ، فلا نسير في التساد في عاد المناب المنابق المنا

ألمقببنا واستقصائنا على غيرهدى وانما نستند الى مصادر موثوق الصحتها ، فنقطع دون شيء من الحيرة والارتباك فلا يزال تاريخ ادبنا مثلوم الجوانب فاذا كنا نجمت عن شاعر من الشعراء فقد لزمنا في مثل هذه الحالة الن نقرأ شعر اهل عصره كلهم ، حتى نعرف مصطلحات ذاك العصر ، وهل يتيسر شيء من ذلك ? فاما ان يفولنا البحث عن هذا الامر ، واما ان نستعين عليه بالكتاب الذين ظهروا سيف ذاك العصر واشاروا الى غرابة الفاظ شاعر من شعراء عصرهم ، فاذا لم يكرن شيء من ذلك بقيت في تاريخ ادبنا الفاظ شاعر من شعراء عصرهم ، فاذا لم يكرن شيء من ذلك بقيت في تاريخ ادبنا

ولو جاوزنا هذه العقبة لاعترضتنا عقبة غيرها فان في تاريخ ادبنا شيئًا من الخموض اشأ عن ان طائفة من الاسماء اطلقت على مسميات لانرى لها اثراً في هذا العصر ، لنضرب مثلاً لذلك فقد قرأت في بعض كتب الادب هذا الكلام : دخل الاحنف بن قيس على معاوية وافداً لاهل البصرة ودخل معه النمر بن قطبة وعلى النمر عباءة قطوانية وعلى الاحنف درعة صوفوشملة ، فالعباء ةالقطوانية منسوبة الى قطوان سموضع بالكوفة سمنه الاكسية ، غير اننا لا نعرف شيئًا عن نوع هذه العباءة وكذلك المدرعة فانها أوب ولا يكون الامن صوف ومن الذي يعرف هيأة هذا الثوب (١) .

فانتم تجدون في سطر واحد كلمتين اوثلاث كلمات تدل على مسميات نكاد لا نعرفها في لغتنا كثير من الاسماء اطلقت في القرون الخالية على مسميات ثم انطوت تلك القرون فد هبت بذهابها المسميات وبقيت الاسماء في بطون المعاحم تدل على اشياء لا نعلمها ، وقد كانت هذه الاسماء وضعت للدلالة على انواع من السلاح واللباس والمطعام والشراب والدراهم وما شابه ذلك ثم ذهب الذين كانوا يتقلدون هذا السلاح و يلبسون هذا اللباس و بأكارن هذا الطعام ويشربون هذا الشراب ويضربون هذه الدنانير والدراهم ، فذهبت بذهابهم مسميا ثهم و بقيت الاسماء وحدها فلا تزال طائفة من ادبنا غامضة بعض الخموض .

⁽١) اخترت هذه الاسماء عرضًا وقد يجوز ان نكون مسمياتها معروفة في بعض قبائل بادية الشام على ان في لغننا اسماء كثيرة غيرها لانعرف مسمياتها · فكتب الادب ومعجات اللغة مملوءة بهذه الاسماء في كل عصر من عصور اللغة ·

ما اردت الاستقصاء في البحث عن ثلم تاريخ الادب وانما احببت أن المح الى طائفة من هذه الثلم ، حتى ندرك مبلغ ما يقف في سببل المؤرخ الادبي من المصاعب التي يستعصي عليه تذليلها، واني لأجد الى جنب هذه المقبات عقبات غيرها لابأس بالاشارة اليها · اقتصر الذين كنبوا عن مؤلفي العرب على ذكر البسير سزآ ثار حياتهم العامة وحباتهم الخاصة فذكر ا ميلادهم ووفاتهم ولمعًا من اخبارهم وقد ورد قليل من النقد في تضاعيف كلامهم ، وما عدا ذلك فاننا لا نكاد نحيط بشيٌّ من آثار حياة مؤلفي العرب فلا نعرف . ثلاً كيف ولد هذا المؤلف وكيف عاش وكيف رباه اهله حتى نشأ وترعرع ، لانعرف كيف كانت حيانه في مدرسته وما هي اخلاقه واوضاعه وعاداته ومذاهبه واهواؤه ، وما هي وجهته سينح حياته ، ما هي انباؤه الخاصة والعالمة ، ما هي هيئته وصورته ، ما هي ملابسه ، ماهي الكتب التي كان بقرؤها · كل مذا ينفه: ا في تاريخ الادب حتى لنكشف لنا اسرارالمؤلفين فنستعين بذلك علىالعلم بافكارهم وعواطفهم ، ونحل عقد هذه الافكار والعواطف في اثناء بمحثنا عن آثار عقولهم وألبسابهم، وهذا النوع من المعرفة عنصر من عناصر التمحيص والتدقيق · فاذا فالنا هذا العنصر أضطورنا إلى النظر في آثارا لمؤلف نفسها لانها تدل على فكره وعلى عاطفته وعلى روحه ، الا انها قِد نضطرب في خلال البحث والنظر اضطراباً نقف فيه حائرين فلو كنا نعرف دقائق حياة المؤلفين لما اضطربنا هذا المضطرب، وقد استدرك هذا الامر طائفة من المؤلفين في هذا العصر فكتبوا تراجمهم بافلامهم ووصفوا دفيق حياتهم وجليلها وكشفوا الغطاء عن كثير منامورهم ، والمرءاذا صدق اعلم بظواهم، وبواطنه ، وادرى بفضائله ورذائله ، وافطن لمواطن القوة والضعف فبه ، فضلاً عن اللَّذَة التي نجِدها في قراءة هذا النوع من الـتراجم ، فانها نزهة العقول وسلوة القلوب فكأننا بمحضر رجال قدباحوا باسرارهم فنكاد أثهد حركاتهم وكمناتهم ونكاد نسمع صوتهم وكلامهم ونزى ابتسامتهم ولقطببهم ونشاركهم فيآلامهم وأفراحهم وما شابه ذلك • --

قال « سانتبوف » في كلامه على هذه الـتراجم :

« احببت سيف كل حين مراسلات اكابر الكتاب واحاديثهم وافكارهم ، احببت نفاصيل طبائمهم واخلاقهم ولفاصيل تواجمهم التي كتبوها ، فان الباحث يعكنف خمسة عشر يومًا على آثار ميت مشهور سواء أكان هذا الميت شاعرًا ام فيلسوفاً ، فيدرسه ، ويقلب النظر فيه ، ويسأله ماشاء من المسائل ، و يجعله قبالة عينيه » .

هذه طائفة من نواقص تاريخ ادبنا ولو شئت لأ تيت على ذكر غيرها من النواقص الواقص المادي بهان ما بهاغت المؤرخ من بعض المصاعب على ان الناو م سف المنفرغ لوضع تاريخ الادب لا طائل فيه ، فاذا ظلنما نفنظر فاننما لا نصنع شيئًا ، اذا كنا ما ننفك نود د ان تاريخ الادب يستغرق وضعه سنين طويلة فقد تمر هذه السنون من دون النشرع في الوضع ، فاذا اخرج شيوخ الادب مكنونهم واستنفدوا وسعهم فتصدى كل نشرع في الوضع ، فاذا اخرج شيوخ الادب مكنونهم واستنفدوا وسعهم فتصدى كل منهم لمادة من المواد ، وعمل على قدر مجهوده ، هيأنا تاريخ الادب ومتى تهيأ تاريخ ادب العرب استطعنا ان نحيط بتسل لم آثارهم وافكارهم وقرأتمهم من اول امره الى آخره ، العرب استطعنا ان نحيط بتسل لم آثارهم وافكارهم وترائمهم من اول امره الى آخره ،



المحاضرة الخامسة

نقد الموعرخات الادبية

ذكرت الم البسير من العقاب التي يصعب قطعها على الذين يتصدون لوضع ناريخ الادب ، وقد خالج قلبي الرجوع الى هذا الموضوع وانتم لا تجدون رباً سيف علو شأنه ، ورفعة مقامه ، وكيفي بتاريخ ادبنا ان يكون عنواناً لحسنات قوم ذهبوا ببن سمع الارض وبصرها ، فلم تبقى من جلالة ملكهم وفخامة صلطانهم الا آثارها مدة ، اذا نحن اعملنا الموبة فيها برزت لذا بلاغة منطق اهلها ، ورجاحة احلامهم ، وصحة عقولهم ، لم تبقى من قوم ملؤا الدنيا وشغلوا الدهر الا صور جامدة اذا نحن ناجيناها اعربت لذا عمانسجته طباع الذين صوروها وسبكته افهامهم ، فرأيتم كيف درج صوغ اذهانهم في مواضي الليسالي من طور الى طور ، وشهدتم اطراد عصورهم وما كان يتقلل هذه العصور من خلابة سيف من طور الى طور ، وشهدتم اطراد عصورهم وما كان يتقلل هذه العصور من خلابة سيف عصور الله والتزيد ، ومن الاقلماد سيف النظر الى التبسط في النفكير وعلى هذا عصور التكلف والتزيد ، ومن الاقلماد سيف النظر الى التبسط في النفكير وعلى هذا بكون الناريخ صلة محكمة الاطراف محبوكة الوشي ، بين حاضر الخواطر وماضيها ، واذا استطعنا الن نؤلف بين الحاضر والماضي حافظت لغندا على وحدتها وازدادت عظمة سلطانيا ،

نعم ، خالج قلبي الرجوع الى البحث عن تاريخ الادب لان هذا التاريخ هو الذي ينزع بالنفس الى التمتع بآثار الاولين و يحمل رجال الادب على املاء قلوبهم من هذه الآثار ، فيطلعهم على دروج اصحابها من حال الى حال و ينبههم على توسعهم في اساليب شتى ومذاهب محنلفة ، كل عصر وله اسلوبه ، وكل دهر وله مذهبه ، وجملة المقال ان تاريخ الادب هو الذي يضي لنا سببل العقل البشري حتى ندرك آثار العبقرية في الاحقاب ، فنصل اواخرها باوائلها ، ومتى استحكت هذه الصلة اتسعت افياء العبقرية ، هذا هو تاريخ الادب وهذه هي فعلته في الام ، بتي ان نعرف كيف بنبغي لهذا التاريخ ان يكون حتى بعمل عمله هذا ، جعل تاريخ الادب لاحياء آثار الماضي ورسومه ،

حتى تمثيل الاذهان هذه الرسوم والآثار فتصبح بمحضر من اشخاص ناطة بن ، بصورون لذا صوراً شتى ، في كل صورة منها فكر وشعور ، ينبغي الماريخ الادب ان يكون فيه شيئ من الحياة حتى بمثل لذا حقائق الآثار على وجوه متباينة ، فحرة نوى وضوح هذه الآثار وصفاءها ، ومرة لا نوى الا ابهامها وتعقيدها ، وحينا نسمع خني صوتها ، وحينا لا نجد فيها الأ الجود ، ان تاريخ الادب هو الذي ببعث انواع هذه الآثار حتى تأخذ العين خصائصها وصفاتها ومحاسنها ومناسدها وجودها وحياتها وعلو قدرهاوانحطاطه ، ومخناف الوانها ، ومتباين اللهبها ومذاهبها ، ان تاريخ الادب هو الذي ببعث روحاً سيف هذه الآثار كلها مستعيناً على النمكن من احيائها بالفن وما أوتيه من سلطان ، فالفن وحده هو الذي يجيي ما سات من الرسوم ، وخلاصة الامر النال الطاب الى المؤرخ الأدبي السوم ، وخلاصة الامر النال الطاب الى المؤرخ الأدبي النفل وظروفها وعن الوانها ومعارضها وخصائصها ،

فلنجت بعد هذ كله هل كان عندنا تاريخ ادبي يستطيع ان يصورلنا حقيقة الماضي ، حتى نظلم على اطوار هذا الماضي وضروب اسالهيه ومذاهبه ، اما المؤلفون في القديم فقد ذكرت لكم انهم لم يصنعوا شيئاً في ناريخ الادب واما المؤلفون في علسنا هذا ، اظن انهم سبقوا المنقدمين في هذا الميدان ، وسننظر في ذلك في علسنا هذا ، اظن انهم ما نسيتم قولي : الناريخ الادبي انما هو سلسلة آثار ولم اقل مجموع آثار ، والفرق بين الجمع وبين المسلسل ظاهر ، فالآثار المجموعة ليست من تاريخ الادب في شيء وانما الاثار المطردة المتسلسلة هي التي تصورلنا الماضي ، الآثار المجموعة لاندلكم الاعلى نئائج خواطر لا يتصل بعضها ببعض ، فلا تخيطون بشيء من أثير عصر في عصر ، وتأثير مؤلف خواطر لا يتصل بعضل بمناه الآثار المحلوم من المؤلف بألف على المناه عصر بعصر ، والصال مؤلف بؤلف في ألما المناه المن

تصفحت طائفة من كتب تاريخ الادب في هذا العصر، واحببت ان اجدفيها مااصطلحوا عليه ان تكون اشباه هذه الكتب، فلم اظفر بشي وانما الذي تبين لي ان هذه المؤرخات الادببة مجاميع آثار فيها فليل من الدراسة الادببة والنقد الادبي ، ولكن هذه الدراسة مشوهة الاسلوب وهذا النقد مثلوم المذهب ، فلم تبين هذه المؤرخات الآثار التي ابقاها شاعر من الشعراء في اهل عصره ، ولم توضح العوامل التي عملت في هذا الشاعر حق قال شعره ، ولا ذكرت كيف نشأ خيسال هذا الشاعر ، وكيف نما حسه وشعوره ، لم نبين الظروف التي قال في خلالها شعره ، على اني اعتقد ان ذكر هذه الامور لا يتبسر في هذا المصر لمؤرخ ادبي ، وعلى التخصيص ذكر الروح الادبي والروح المغني في عصر من العصور ، لوعورة هذا المسلك وخشونة هذا المركب ، ولا يتهيأ شي من ذلك الا بعد سنين طويلة فرعورة هذا المسلك وخشونة هذا المركب ، ولا يتهيأ شي من ذلك الا بعد سنين طويلة فكتب تاريخ الادب في هذا العصر ليست من التاريخ في شي وانما هي مجاميع مشتملة على فكتب تاريخ الادب في هذا العصر المست من التاريخ في شي وانما هي مجاميع مشتملة على الدراسة وهذا النقد ،

اخذت عرضاً ناريخاً ادبها وضعه استاف من اساتيذ الادب في مصر ، وكنب الناريخ فليلة ثلاثة او أربعة على ما أطن ، اخذت عرضاً هذا التساريخ وقرأت كلام صاحبه على المنني حتى اعرف كيف حاول ان يجت عن المنبي ، ولم نكن غابتي الاستعانة بهذا الكلام ، فان المنابق يجب عليه ان يقرأ آثار المؤلف حتى يستطيع ان ببدي رأياً فيها ، فاذا استعان بكلام غيره على هذه الآثار لم يكن نقده نقداً ، قرأت الكلام على المنبي في هذا التاريخ لاطلع على أسلوب المؤرخ او على اسلوب الناقد على الوجه الاصح ، فوجدته بعد الن ذكر اليسير من اخبار حيانه اشار الى منزلته في الشعر غكم له وقال : لم يذخ احد بعده بلغ غابته في الشعر ، الا افي كنت احب ان اعرف شيئاً عن نبوغ المننبي نفسه ، فلاذا له ينبغ احد بعد المنتبي المتد اليه حسه ، ولا الصور التي صورها ، ولم يذكر شيئاً من شعور المنابي ودفائق هذا الشعور ، وهو العامل الاكبر في شعره ، ولاذكر طبهعة هذا الشعور ولا اشار وعن اسباب هذا القلق والاضطراب ، ولا اشار الى انافض المنتبئ في اخلافه ، ولا وضح طبهعة هذه العاطفة ، ولا بحث عن قلق المنتبئ في اخلافه ، ولا صورها به في اخلافه ، ولا وضح طبهعة هذه العاطفة ، ولا بحث عن قلق المنتبئ في اخلافه ، ولا وضح طبهعة هذه العاطفة ، ولا بحث عن قلق المنتبئ في اخلافه ، ولا وضح طبهعة هذه العاطفة ، ولا بحث عن قلق المنتبئ في اخلافه ، ولا وضح طبهعة هذه العاطفة ، ولا بحث عن قلق المنتبئ في اخلافه ، ولا وصور المناب عذا القلق والاضطراب ، ولا اشار الى لنافض المنتبئ في اخلافه ، ولا صور ولا صور ولا وعن اسباب هذا القلق والاضطراب ، ولا اشار الى لنافض المنتبئ في اخلافه ، ولا وصور اسباب هذا القلق والاضطراب ، ولا اشار الى لنافض المنتب في المنابق في المنابق والمنابق المنابق والمنابق والمناب

انا مثله الأعلى في الحياة ولاذكر هل كان هذا المثل مادياً ام معنوياً ، ولا تعرض لبعض نزعات المثنبي في الفلسفة ولا بدى رأيه في خلود المثنبي ، هل يخلد ابو الطيب ، وما هو السبب في خلوده ، وفي الجملة فقد قرأت البحث عن المثنبي فلم أنشأ في ذهني صورة عامة ، قال المثنبي في كل الاغراض ، ما هي هذه الاغراض ، اجاد المثنبي في وصف المعارك ، ولكن اين مواطن الاجادة ، المثنبي في كلامه كثير من التعقيد اللفظي ، فاين مواضع هذا التعقيد ، قرأت هذا كله فلم أنشأ في ذهني صورة المثنبي العدامة ، ولا صورة شعره ولا صورة حسناته ولا صورة سيئانه ، فلم اعرف شبئًا عن جملة حاله وشعره وأسلو به ،

فرغت من هذا التاريخ ، فأخذت تاريحاً غيره فوقع نظري عرضاً على بحث صاحبه عن ابي فراس الجمداني ، فتبين لي ان المؤلف قد استعان برأي الثعاليي في ابي فراس ، عتى انه لجأ في ذلك الى الفاظه نفسها ، فقال : ولما خرج قمر البيان من معراره ، واطلق اسد الحرب من اساره ، وقال في ، وضع آخر في كلامه على شعر ابي فراس : شعره على مثال الشعرالقديم متانة وأسلوبا الا ان عليه رواة الطبع وسمة الظرف وعن قالملك ولم تجتمع هذه الخلال قبله الا في شعر عبدالله بن المعتز ، وهذا الكلام انما هو كلام الثعالبي نفسه ، اي امانة في نقد لم يقرأ صاحبه الاثرالادبي الذي ينقده ، اي روح في كلام لم يصدر عن قلب صاحبه ، فلو قرأ هذا المؤلف الاثرالادبي الذي ينقده اكان له رأي فيه خاص به ، مثل المصادر الادبية في تأثيرها في ادهاننا كمثل مشاهد الطبيعة في تأثيرها في حواسنا فكا مثل المصادر الادبية قانها قد انترك في دوس مصوراً ثاراً لائتركها في حواس غيره من المصورين ، فكذلك المصادر الادبية قانها قد انترك في ذهن رجل آثاراً لائتركها في ذهن غيره ، فيجب فكذلك المصادر الادبية قانها قد انترك في ذهن رجل آثاراً لائتركها في ذهن غيره ، فيجب على الذي ينفوغ للنقد ان يقرأ الكلام الذي ينقده ، واما اذا رد دما قاله غيره فلا تجد امانة في قوله ، فاذا كنا لانزال نكور آراء المنقدمين ونستمين على بحثنا بكلامهم نفسه ، امانة في قوله ، فاذا كنا لانزال نكور آراء المنقد مين ونستمين على بحثنا بكلامهم نفسه ، واما اذا الكلام في بعض الاحابين فكأننا لم نخط خطوة في الف سنة .

اكتفيت بهذا القدر من الاستشهاد لأ بين لكم الف فريقًا من المؤلفين في الادب لا يزالون ينسخون في هذا الدهر اقوال المنقدمين ، فهم ينسخبون على اذيالهم في كتابة المورخات الادبهة مع شيء يسير من التعديل ، على ان البجث عن مؤلف من المؤلفات في هذا العصر

يخلف عماكان في القديم فقد اسلفاضت المناهج العلية في دراسة الأدب وشاعت مذاهب النقد وتبدلت الارض غير الارض والسموات واصبح هذا التطور علامة الحياة نفسها ، فلو اجتزأنا بآراء المنقدمين لجمدت القرائع ، ولنضبت الخواطر ، فان لكل ناقد أسلوباً ، والنف لكل مورّخ مذهباً ، وعلى قدر اختلاف هذه الأساليب والمذاهب يزداد رونق والله دب ، فاذا تشابهت فنون الكتابة نفرت الاذان عن كل مردد ، وانقبضت القلوب عن كل مرد ،

اما وقد أشرت الى بعض المطاعن في المؤرخات الادبية فلا ارى بأساً بان اللوعايكم صفات المؤرخ الادبي على حسب ما حددها الاستاذ « فاكَه » في كتابه : فن القراءة •

« يجب على المؤرخ الادبي ان ينسلخ من دخيلته (١) على قدر ما اعان عليه الامكان، يجب عليه ان يجرد منها كل التجرد، فلا يجوز له ان يعرب عن الاثر الذي ابقاه في نفسه مؤلف من المؤلفين، واتما بنبغي له ان يقصح عن الاثار التي ابقاها هذا المؤلف في اهل عصره وابناء زمانه، فاذا كان بجت عن عصر من العصور وجب عليه ان ببين روح هذا العصر العسام على حسب مابعرف من تاريحه وان يوضح الروح الادبي والروح الذي والروح الذي سيف هذا العصر على قدر ما يعرف من التاريخ الادبي والتاريخ الفني، يجب عليه ان يقيس – وهذا الامر بكاد يكون عمنها – العوامل التي عملت في مؤلف من المؤاذين وان ببين كيف نشأ عقل هذا المؤلف بحسب الكذب التي قرأها في حياته، و يجدب الرسائل التي كتب في خلالها، ظروف قومه، وظروف مكانه، وظروف اهله، الطروف العامة التي كتب في خلالها، ظروف قومه، وظروف مكانه، وظروف اهله، وظروف العامة التي كتب في خلالها، ظروف قومه، وظروف مكانه، وظروف العله، اي ان الظروف الدين رائجها الذين رائجها الذين رائجها الذين رائجها المؤالف نفسه، اي ان لا الحوادث ولا ان يعلم غيره الا يهذه الحوادث نفسها، و بروابطها، فلا يحق للقاري ان بعلم كيف يحكم هذا المؤرخ، ولا يحق له ان بعلم انه يحكم، لا يجوز فلا يحق للهان بعلم انه يكم ، لا يجوز ان يعرف ان بعلم كيف يحكم هذا المؤرخ، ولا يحق له ان بعلم انه يكم ، لا يجوز له ان يعرف ان يعرف ان يعلم كيف يحكم هذا المؤرخ، ولا يحق له ان يعلم انه يحكم ، لا يجوز له ان يعرف ان يعرف ان يعرف انه يعم كيفه انه يحكم هذا المؤرخ، ولا يحق له ان يعرف انه يشعر ،

⁽١) دخيلة الرجل مذهبه وحميّع اصره وقد استعمائهما بدلاً من « الشخصية » ·

اما الناقد الادبي فانه على خلاف المؤرخ فهو ببتدي من حيث يناهي المؤرخ الادبي ، فالذي الادبي ، انه على سطح هندسي غير السطح الذي ترى عليه المؤرخ الادبي ، فالذي يُطلب الى الناقد ان بببنه انما هو فكره سية مؤلف من المؤلفين ، او في اثر من الآثار المقلية سواء أكان هذا الفكر صادراً عن عوامل عقليه الم كان صادراً عن هوائج نسبة ، فلا يطلب اليه ان بصور مخططاً وانما يطلب اليه ان بيين الآثار التي بقيت في نفسة بعد سغر من الاسفار » .

دمشق : في ٧ كانون الاول سنة ١٩٢٩



المحاضرة السادسة

اطوارالنقد

أفلا يزال منكم على ذكر مافلته لكم في آخر مجلس من مجالسنا ، أفلا يزال عالقاً بحفظ كم ان ناريخ الأدب شيء وان النقد شيء آخر ، فقد حدث بخصائص المؤرخات الادبهة ، وتمرضت لبمض المطاعن فيها ، فأرى ان اجمل النقد حدبتي في هذه الامسية فألمح الى أطوار النقد في الهنان الكريمة في الجاهلية وصدر الاسلام وفي زمن بني أمية وبني المباس ، ثم أجمل الكلام على النقد الادبي في بعض لفات الغرب في القروب الوسطى وفي المصر الحديث .

كان نقد العرب في الجاهلية وصدر الاسلام وفي ايام بني أمية حكماً مخنصراً يحكمونه على شاعر من الشعراء او لشاعر منهم ، وقد كان يجري شي من هذا النقد سينح اسواق العرب وانديثهم في الجاهلية وفي مجالس الخلفاء وقد ملئت كتب الادب بكثير من موجز هذه الأحكام انقل البكم نماذج منها على سببل الاستشهاد .

قيل للحطيثة من اشمر الناس فأخرج اساناً دقيقاً كأنه اسان حية وقال. : هذا الخمم ·

وقال عبد الله العباس: قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: انشدني لأشعر شعرائكم قلت: ومن هو باامير المؤمنين، قال زهير، قلت: وكان كذلك، قال: لا يعاظل بين الكلام ولا يتبع حوشيه، ولا يمدح الرجل الا بما فيه .

وكتب الحجاج بن بوسف الى قنيبة بن مسلم يسأله عن أشعر الشعراء في الجاهلية وأشعر شعراء وقته فقال : اشعرالجاهلية امرؤالقيس واضربهم مثلاً طرفة ، واماشعراء الوقت فالفرزدق أَخْرِهم وجرير اهجاهم والأخطل اوصفهم ·

من هذه الامثلة القليلة يتبين لكم ان النقد كان عبارة عن خطرات سريعة ونظرات عبيلة لايستند الى شيء من قواعد الفن الشعري الا ان هذه الأحكام كانت صادقة في معظم الاحابين تصدر عن بديهة وفطنة حتى جاء القرن الثالث فدخل النقد في طور آخر

وألف المؤلفون فيه كتباً منها طائفة زعم اصحابها انها تشتمل على نفصيل الشعراء من اهل الجاهلية والاسلام والمخضرمين وانزالهم منازل والاحتجاج لكل شاعر بما وجده اصحاب هذه الكتب من حجة له ، وما قال فيه العلماء ، من هذه الكتب : طبقات الشعراء للجميعي ، غير ان صاحب هذه الطبقات لم يبحث الا عن الصور الفنية كحسن الدبهاجة وكثرة الزونق وجزالة البيت وما شابه ذلك ، كقوله مثلاً كان الحطيئة متين الشعر ، شرود القافية ، وكان نابغة بني جعدة شاعر مفلقاً فلا يختلف طواز هذه الآراء عن الطراز القديم .

ومنها طَائفة لَنْضَمَن قواعد الشعر ككتاب ابي العباس تعلب الا ان بعض الذين توسعوا في هذا الباب هم الجاحظ في كتابه البهان والتبهين ، وابن قتيبة في كتابه الشعر والشعراء ، وقدامة بن جعفر في كتابه نقد الشعر ، وابن عبد ربه في عقده الفريد ، والا مدي في موازننه بين ابي تمام والمجتري والجرجاني في وساطته بين المننبي وخصومه ، وابن رشيق في كتابه العمدة الى غيرهم من الذين كتبوا - يف تراجم الشعراء والكتاب كالثعالي وابن خلكان ،

كانت هذه الكتب اشبه شي بكتب المهن الشعري في بعض أم الغرب فانها تشتمل على قواعد الفن والذوق فلم يشر اصحابها الى الآ ثار الادبهة الا من حيث الصور الفنية فلم يخبر ابن قليبة مثلاً في كتابه • الشعر والشعراء ، الاعما يستجاد من شعر الرجل وما اخذه العلماء عليه من الغلط والخطأ في الفاظه ، فلم يخبر الاعن الوجوه التي يختار الشعر عليها ، ويستحسن لها ، وكل هذا لا يتعدى المحاسن اللفظية غير ان ابن قليبة قد تبسط في يحثه عن القديم والحديث بعض التبسط فقال : ولانظرت الى المنقدم من الشعراء بعين الجلالة لنقدمه ، ولا المتأخر منهم بعين الاحنقار اتأخره ، فالذي يدل عليه باطن كلام ابن قليبة ان القديم انما هو قديم بالنسبة الى عصرنا ولكنه حديث بالنسبة الى العصر الذي ظهر فيه ولكن الذي توسع في قواعد الفن انما هو ابن رشيق في كتاب العمدة ، على انه مع توسعه هذا لم يجاوز نقده الاقتصار على الصور الفنية فقد قال في فضل الشعراء :

 الباب الذي له كسب ومن اجله انتخب وان كان اعلى قدراً واغلى ثمنًا فاذا نظم كان اصون له من الابتذال واظهر لحسنه مع كثرة الاستمال وكذلك اللهظ اذا كان منثوراً تبدد في الاسماع وتدحرج عن الطباع) .

فكان الشعر عبارة عن الفاظ تشبه الدر على ان ابن قليبة كان يعرف ان العرب احتاجت الى الشعر للغني بمكارم اخلانها وطيب اعراقها وذكر ايامها الصالحة وإوطائها النارحة ولكنه نظر الى ظواهر الاكسية التي كانت تصون كرم هذه الاخلاق وطيب هذه الاعراق وصلاح تلك الايام ونزوح تلك الاوطان ولم بالخلفل في بواطن هذا الكرم وهذا الطيب وقد كان في هذه الكتب كاها شيء من النقد الانوي وهو على ما اعنقد الاساس الذي لا يستغني عنه النقد الادبي نفسه ، وان كان يختلف عنه ، فلا نكاد نجد نقداً ادبها دون ان يكون فيه نقد الغوي فالكتب التي ذكرتها الكم لم انظر في روح الشاعر وفكره وعاطفله فلم لفكات اجزاء هذا الشاعر وأبحث عن كل جزء منها ، فكان العصر الذي ظهرت فيه عصر صور قنية الا ان فريقاً من المؤلفين اشاروا الى تأثير بعض العواء لى في الشعراء كتأثير المبيئة من حاضرة وبدو وتأثير المزاج من سلاسة في الطبع وجفاء في الشعراء كتأثير المبيئة من حاضرة وبدو وتأثير المزاج من سلاسة في الطبع وجفاء في المنقة ومنهم الجرجافي في وساطته وهذا مذهب طريف في نقد الادب في لفة العرب يكاد يشبه مذهب « تين » في النقد الحديث وسيأتي الكلام على هذا المذهب .

ومن هذا القبهل ابوعام ابن شهيد الاندلسي فالا ثار الادبهة في نظره صورظاهرة تدل على بواطن اصحابها فمن قوله:

« ومقدار طبع الانسان انما يكون على مقدار توكيب نفسه مع جسمه ، فهن كانت نفسه من اصل ثركبيه مستولية على جسمه كان مطبوعاً روحانياً يطلع صور الكلام والمعاني في احجل هيأتها، ومن كان جسمه مستولياً عي نفسه من اصل ثركبه والغالب عليه جسمه كان ما يطلع في تلك الصور ناقصاً عن الدرجة الاولى في التمام والكمال وحسن الرونق ، وهذا الاسلوب في النقذ بكاد يشبه اسلوب سانتبوف في هذا العصر ومذهب سانتبوف التعمق في روح المؤلف حتى ببعث من مدفنه فنرى هيأته وصورته .

اما الـتراج فكنتم تجدون في معظمها اساليب متشابهة والفاظاً منقاربة بحيث يتحقق عندكم ان الشعراء الذين ينقدهم اصحاب هذه الـتراجم متماثلون في صيغهم وقوالبهم فمن قول اصحاب هذه المتراجم: فلان احدافراد الدهر في النظم والنثر وفلات فرد دهره وشمس عصره وفلان اعجو بة الزمان ونادرته وفريد عصره و باقعته ، فيكاد يخيل البكمان المناس كلهم اعاجب الزمان ونوادره وآحاد الدهر وشموسه ، أفلم يعدمس ليل الى جنب شمس من تلك الشموس ،

هذه هي جملة اطوار النقد في الجاهلية وصدر الاسلام وفي زمن بني امية وبتى العباس انبت على ذكرها على سبهل الايجاز ثم وقف النقد وقائمه فلننتقل الى اطوار النقد سيف بعض لغات العرب في القرون الوسطى وفي العصر الحديث ·

ما اظن ان ادباً من الآداب قد نمت مذاهبه وامتدت ظلاله سين العصور الاخيرة دون ان يكون للنقد الاثر الابلغ سين نمو هذه المذاهب وامتداد هذه المظلال ، فالادب الالماني في القرن التاسع عشر قد انبلج نورد من افق الناقد «لسينغ » وقد كان النقد روح الادب الفرنسي من ثلاثة قرون ، ولم يحدث حادث في هذا الادب وفي اذواق اهله من القرن السادس عشر حتى يومنا هذا الاكان النقد مصدر هذا الحادث او اصله ، حتى ان كثيراً من شعراء فرانسه امثال رونسار ومالوب وبوالو وفولتير وشانو بريان وهوغو قد اعتمدوا على النقد ولجأوا اليه في بسط آرائهم ومعتقداتهم في الادب .

نشأ النقد الادبي الحديث في البطالية في القرن الخامس عشر وقد كان انشأته عوامل شقى منها عاملان كبيران: عامل باطن وعامل ظاهر، اما العامل الظاهر فهو اضطرار رجال التجديد في البطالية الى تعارفهم وانصرافهم الى استخراج ما خني من الكنوز في منقدم العصور من مدافنها، واما العامل الباطن فهو نيقظ « الشخصية » فقد كان الرجل في القرون الوسطى تابعاً لطبقله ولرجال نقابته، قبل ان يكون مالك امره، فلم يكن له في كل حين تصرف في شأنه وعمله وفكره فلما طلع فجر التجديد نيقظت «القوه يات » وخرج الفرد عن الرق فاصبح هم رجل الفن ان يدخل في عمله سواه أكان هذا العمل شعراً ام كان تصويراً شيئاً من روحه اي شيئاً من طابعه (۱) .

ثم انتقل النقد من الطالية الى فرنسة فصبغ فيها بصبغة ادبية فجمل نقدة الكلام في

⁽۱)رأي الاستاذ برونئير ٠

نَالَيْهُمِمُ المحلُ الأولُ للبادئ والمذاهب ، اني لا اتعرض في هذا المقام لتطور النقد في فرنسة فهذا خارج عن موضوعي ، فلاأ تعرض لكتب الفن الشعري في العصر بن السادس عشر والسابع عشر ، ولما كانت تشتمل عليه هذه الكتب من قواعد الذوق والفن ، ولا انصدى لا ضجاج القوم في مسألة القديم وألحديث ، ولما نشأ عن ذلك من خروج النقد عن طور ودخوله في طور آخر فبعد ان كان الناقد يدرس الآثار من حيث انها آثار شرع يدرسها من حيث انها صور الحضارات ، اني لا انصدى لتطور النقد بعد هذا كله فقدا صبح للأثر الادبي في نظر « فيلمان » ارتباط وثيق بالاوضاع الاجتماعية والسياسية ،

كل هذا لاحاجة بنا اليه في هذا المقام ولربما مست الحاجة اليسه في العام المقبل ، ربما احتجنا البه في دراسة نقدنا الادبي في اطواره كلما في الجاهلية وصدر الاسلام وفي زمن بني امية وبني العباس وفي عصرنا هذا فقد نضطر الى شي من ذلك اذا درسنا هذا النقد وقابلنا بين اطواره وبين اطوار النقد الحديث و

كل هذا لا حاجة بنا آليه اليوم على أنه لا أجد لي بداً من أن أذكر أكم أربعة نقدة قد استفاضت مذاهبهم في الأدب الحديث وكان لها أثر فيه ، وأريد بهم فيلمان وسانتبوف وتين و برونتير فأذا أردنا أن نفهم أوضاع الآدب الحديث فلا مندوحة لنا عن الاطلاع على مذاهب هؤلاء النقدة ،

اما « فيلمان » (١٧٩٠ – ١٨٦٧) فهو مؤلف كتاب درس الادب الفرنسي ، واستاذ البلاغة في السوربون ، وصاحب مر (الاكادمية) وكتابه هذا كان فاتحة النقد الحديث فقد جعل فيلمان للحجالس الاجتماعية اثراً في الادب فقال :

لم يخرج من المجالس النيامية نوع حديث في الادب فقط او صبغة خطابية اوبلاغة سياسية بدلاً من البلاغة الدينية وانماخر جمنها شي الخراء مبت من هذه المجالس المحتصدية وانماخر جمنها شي الخراء الادب كلها فيد لل منها وغير واعاد اليها شبابها واما «سامة بوف » ١٨٦٩ – ١٨٠٤ فقد حاول ان يطوي من ظل الماطفة الشخصية في النقد على قدر الامكان ، فالناقد في نظره يجب عليه ان يكون منزها عن كل غرض حق يستطيع ان بكشف اسرار ارواح تخلف عن روحه ، يجب عليه ان يكون صاحب عقل مطلق لا يشغله غرض من اغراض الفن والاخلاق والدين والسياسة ،

فالنقد بلزمه ان بكون في حبدة عن كل شيٌّ على نحو حيدة العلم ٠

لا يومد «سانتبوف» أن يكون النقد تابعاً لافيسة محدودة فاذا كان تابعاً الشيء من ذلك فكأ ننا نجاول ان نلزم الاشياء ان تكون تابعة لمذاهبنا فالطميعة بملوءة بالمور مثنوعة وقوالب محتلفة فلا بلزم النساقد ان يكون خاضاً لسلطان واحد ، وقد اعترض على تعبعه «تين» لما شاء هذا أن يطبق مذاهب العلم في العقل البشري و يجعل للعبقرية الشخصية أسباباً عامة ، يقول «سانة وف » بنبغي للناقد أن يتجرد من نفسه في الدقد ، فن شروط عبقرية النقد الله يكون لله أسلوب فاذا كان للنساقد شيء من ذلك صرف همه الى اثره الخاص فظهر أسلوبه في خلال الاثر الادبي الذي بنقده ،

فاذا احتاط الناقد في هذه الاموركام وجب عايه يومئذ ان ببعث كل مؤلف من مرقده حتى نوى هيأته الخاصة على ان يعنني بكل الظروف التي اتى على ذكرها المؤلف في توجمته ومن هنا يتبين لكم ان النقد أصبح كنابة عن تعمق في روح المؤلف .

اراد سانتبوف ان يدرس آثار الرجل على نحو درس علماء الطبيعة لناذج الانواع المختلفة في عالمي الحيوان والنبات الا انه يرى ان اليوم الذي نستطيع فيه تصنيف الكتاب اصنافاً ، ان اليوم الذي تستطيع فيه وضع تاريخ طبيعي للعقول انما هو يوم بعيد على ان الذي يهم انما هو وصف الافراد على وجه الضبط .

واما تين (١٨٢٨ - ١٨٩٢) فيكل اثر من الآثار الفنية في نظره يصدر عن صاحبه حتماً لعلة من العلل الخارجة لان لرجل في الطبيعة يتبع القوانين العامة على نحو المخلوقات والبكر قوله :

قــد بمكن أن بعتبر الرجل حيواناً من نوع سام يضع فلسفة ويقول شعراً كما لنسج ديدان القز بهوثها وكما نبني النحل خلاباها فاذا وجدنا بستاناً ونحلاً فاننا نربد أن نعرف كيف بكون بناء الخلية ٠

من هذا يظهركم أن تين قد حاول أن يطابق بين العلم وبين نقد آثار العقل والعاطفة وعلى هذا فقد أراد أن يجمل النقد تاريخًا طبهميًا كبيرًا نفسَّمر فيه الآثار والقرائح والامزجة يحسب الجنس والبيئة والزمن ، لقد أدخل تين عناصر حديثة سف دراسة الآثار الادببة الاأن مذهبه لابخلو من بعض المبالغات وقد أثَّر في الغلفة وفن الروابة .

ثم جاء برونذير (١٩٠٧ - ١٩٠٧) فانبسط سلطانه علىالمقول حينًا،نالدهم و.ذهبه في الأدب مذهب النشؤ والارنقاء قال :

اننا نعلم ما استفاده التاريخ الطبهعي والتاريخ والفلسفة من هذا المذهب ، فأربد ان أبحث عن هذا الارب : أفلا يستطبع التاريخ الادبي والنقد الادبي ازينتفعا بهذا المذهب ، انما مثل الانواع الادبية في نظره كمثل انواع الحيوان والنبات فانها تولد فتعبش فتموت او أتحول وهو لايؤمن بمذهب التوالد الذاتي في الادب ، فالطريقة الغنائية في القرب التاسع عشر لم تظهر فجأة وانما قد هيئت من القرن الثامن عشر .

هذه نظرة عامة في أطوار النقد الادبي الحديث المسافيها شي لا من التطويل والنفصيل وانما غابتي اطلاعكم على الزهيد من مبادئ هذه الاطوار حتى لا تكون غربية عن اذها نكم وقد تبين لكم من هذه النظرة كيف امتد سلطان العلم الى افاق الادب فا متزج بالادب علم النفس والتاريخ الطبهمي وعلم التشريح وعلم الفيز ولوجية و مذهب النشؤ والارافقاء ثم دخل النقد بعد برونئير في طور آخر وقل اعتناه القدة بالاقبسة والمذاهب وجعلوا همتهم ان ينقلوا الينا الآثار التي رسخت في نفوسهم من قراءة كتاب من الكتب او ان يفهموا هذه الكتب وبفسروها لنا .

وجملة القول: النقد يحيط بالبلاغة والآداب الرفيعة والفلسفة والتاريخ وما شــابه ذلك فلا يصح ان يكون النقد في حال من الاحوال تُرثرة وهذباناً او خلطاً وتخبيصاً . دمشق: في ١٤ كانون الاول سنة ١٩٢٩

فصح وشوارد

خلّص السمن وأخلصه اذا اخذ خلاصته ، وتأثّل الناس اذا اخذ منهم أثالاً اي مالاً وإثرش خماشته من فلان : اخذ ارشها وهو دبة الجراحات ، وتحوّف الشيّ اخذ حافته واخذه من حافته ، ونصّفه ولنصّفه والنصفه : اخذنصنه ، وارتجل الرجل : اخذه برجله ، واختلّ : النقط الجلة للوقود ، وخلف فلاناً واختلفه : اخذه من خلفه ، وتدهن اخذ مدهننا ، واعتصر : اخذ عُرضرة العطاء اي ثوابه ، واغتلّ الضيعة : اخذ عَلَمها ، والنبل من فلان : اخذالانبل فالانبل ، وتجلّل الشيّ وتجلّه واجتله : اخذ جُلّه ، واستعظمه : اخذ معظمه ، وافتلذ المال : اخذمنه فلذة ، واعتدف الثوب : اخذ منه عدفة اي قطعة ساخذ معظمه ، وافتلذ المال : اخذمنه فلذة ، واعتدف الثوب : اخذ شقه ، واستنبل المال : والعدفة اخذها ، وجرزاً الشيّ اخذ منه جزاً ، واشنقه ، اخذ شقه ، واستنبل المال : اخذ نبيله اي خيداره ، ونخبه : اخذ غينه ، وتشافه عد اخذ المدر : اخذه ، واعنف الامن : اخذه بعنف ، وتشافه عدلاً ، المند المدر : اخذه ، واعنف الامن : اخذه بعنف ، وتشافه عدلاً ، اخذه المنا ، والكلاً : تسلما ، والكلاً : هي النسبية والعربوت وكذلك اكنلاً ها ، وتغذف الانا ، والضرع : اخذ المصا — وبديفه : والضرع : اخذ المصا — وبديفه : اخذ المصا — وبديفه :

* * *

وتفة رالرجل: اجنى المفافير من شجرها والمفافير صمنع يسيل من شجر المرفط حلو كالداطف غير النرائحته كريهة منكرة ، وقَرِظَ القرظ: جناه اوجمه والقرظ ورق السلم يدبغ به او تمر السنط وبمتصر منه الافاقيا وهي بما يتداوى به وقيل هوشجر عظيم له شوك غليظ وزهر اببض وثمر مثل الترمس تعصر منه الافاقيا المذكورة ، وتكماً : اجنى المكافئة ، وتمف ثمر : الجنفي المفتر ، وهبد الهبهد مثله ، والهبد والهبهد : الحنظل يقال صحبة العبهد ، امن طعم الهبهد ، وفي الاساس الهبهد حب الحنظل ، وتَعلَّ و ثمت : اجنفي العلَّ و ثوت وهو نبت بؤكل يرافع كالدرقة المافوفة واصله قطع حمر خشنة ويسميه الاطباء رب الارض ورب الرياح ، وسائق : افنطع الساق من الارض ، وافنشد ، اقنطع القشد وهو نبات يشبه

القثاء وقيل الخيار ، وتلثَّى والنثى : اخذ اللثى، واقنعل القعال : استنفضه بهده عن الشجر ، ومخلَّل الرُّطَب : طلبه خلال السعف بعد انقضاء الصرام ، وحم ظل : جنى الحمظل وهو لغة في الحنظل ويقال خرج القوم كِنَّدَ أَ نَنون اي يجنون الذوْنون وهو نبت من الزمث . وقد اجرم الثمر اي حان جرامه ، واقطف الكرم دنا قطافه - والقوم : حان قطاف

وقد اجرم الهمر اي حان جوامه ، واقطف الكرم دنا فطافه حد والفوم ، عان فطاف كرومهم ، واخرف النخل : آن له ان يخرف اي يجني ، واقطع : اصرم ، واجنى الشجر صار له جني يجنى فيؤكل .

* * *

واحتش الحشيش طلبه وجمعه ، ودو" في الدبوان جمعه ، وحطب واحتطب : جمع الحطب وحطب فلاناً : اتاه بالحطب — وجمع له الحطب ، ورز" والثياب : شدها وجمعا رزماً ، وخل" الكساه : جمع اطرافه بخلال ، وبقل بعيره : جمع له البقل ، وانتجب : جمع الغب اي لحاء الشجر وقيل قشر عروقها وقيل قشر صلب منها ، وجم ل الشيئ : جمله جملة ، وخرط الجواهر : جمعها في الخريطة ، واستخلب الشيئ : استحشه بالمخلب ، وجيش القائد : جمع الجيوش ، وكوم التراب جمعه وجعله كومة ، وخلا الشعير في المخلاة : جمعه ومثله النقط اللقاط ، وحزّب القوم جعلهم احزاباً — وجعلهم من حزبه .

واستكار استكارة : حمل الكارة على ظهره وهي ما يحمل من الثياب على الظهروسميت؟ كارة القصار بذلك لانه بكو رثيابه في ثوب واحد و يحملها فيكون بعضها فوق بعض ، وأبَن الشيء : جعله في الثبان وحمله بين بديه ، والثبان هوا لوضع الذى تحمل فيه من ثوبك اذا تلحفنه او توشحته فنثنيه بين يدبك ثم تجعل فيه من الثمر وغيره شيئًا وقال الازهري لبس الثبان بوعاء ولكن ماجعل فيه من الثمر فاحتمل في وعاء وغيره وقد يحمل الرجل في كمه فيكون ثباناً ، وقد احتضن الشيء اي احتمله وجعله في حضنه ، واحتجز : حمل أالشيء في حجزته وهي مقد الازار — وموضع التكة من السراويل ،

وجُ نيح البعير انكسرت جوانحه من الحمل الثقيل · ورَ بَم الرجلُ الحملُ ادخلُ المُحلُ بِمَهُ الْحَلُ ادخلُ اللهُ بَمَةُ تَحْتُهُ واخذ بطرفها الواحدُ وآخر بطرفها الآخرُ ثم رفعاً. على الدابة فان لم نكن مربعة اخذ احدهما بهد الآخر ورفعاه وذلك يقالب له المرابعة ، والمر بَم والمر بَاحة

*خشيبة يأخذ الرجلان بطرفيهـــا ليرفعا الحمل على الدابة ويقال رابعوا الحمل اي ادخلوا المربعة تحته • وَحَدَّج البِعير شدَّ عليه الحِدج اي الحمل • ووسَّق الحنطة جعلها وَسَقًا وسَقًا قال الخليل الوَسَق هو حمل البعير والوقو حمل البغل او الحمار •

* * *

وأَزْخُ البِسَابُ أَعْلَقُهُ بَالِمَالِاخِ وَالمَوْلَاخِ وَالمَوْلَاجِ وَالْوَلَاجِ : الْمِلْمَلَقُ الآانَّهُ بَقْتُحَ بالبِد وهو الممروف عند عامننا بالدُّوَرة ، وكذلك زلجه وأَزلجه اي اغلقه بالزلاج · وَعَصَمَ القَرْبَةُ جَعَلَ لَمَا عِصَامًا وشدَّهَا بالعصام وهو عروة يُعلَّق بها ·

* * *

وثَ قب الشيّ خرقه بالمثقب و وقر الشيّ ثقبه بالمنقدار . ووقّب و قبة اوجدها وهي نقرة في الصخرة بجتمع فيها الماه – والكوة العظيمة فيها ظلّ . وخزم انف البعير ثقبه لتعليق الخزامة فيه – والبعير جعل في جانبي مُخره الخزامة وكذلك خزّم البعير والفه ، والخزامة حلقة من شعر تجعل في وترة انف البعير يشد فيها الزمام ويسميها بعضهم بالخزام . وكانبي عبد مشعر علباه، وقيل قطعها وهي عصبة صفراء في صفحة العنق .

النبك : سالم خليل رزق

آراء وافكار

العربة وأصلها

وقفنا على ما كتبه حضرة الخوري جرجس منش في مجلة المجمع العلمي (٢٩٩٠٩) بعنوان: «العَرَبة ، هل هي مزوضع ابن بطوطة ؟ » فتهجبنا من هذا العنوان الغرب، لانه لم يذهب الى هذا الرأي احد ، اذ كلنا يعلم ان ابن بطوطة ذكر اللفظمة سماعًا عن اهل البلاد الذين كانوا ينطقون بهما ، فهو راو لا واضع ، فكيف نسب حضرته هذا الامر الى ابن بطوطة ميف ذيً الك العنوان ؟ فلو قال مثلاً : «العربة : هل هي من عصر ابن بطوطة » لما ناقشناه ، اما انه ينسبها الى الرحالة المذكور ، في الوقت الذي يضرح فيه بإنه يومي الكيلة رواية ً ، فهذا مما كنا نجب ان يرفع نفسه عنه ،

وهناك أسبة أخرى كنا نود المالا بذكرها بالوجه الذي ذكره . فقد قال خضرته : «وقد كان . . . الاب انستاس الكرملي قد ذهب الى ان العر به تركية الاصل في نقده على الشيخ ابراهيم اليازجي قال في مجلة المشرق (٥ : ٩ ا ٥) وكثيراً ما يستعمل كالم عربة بمعنى مركبة وعجلة وهي تركية الاصل !! » كذا رأينا هذه العبارة مكسوعة بملامتي تعجب ونحن لم نفعل ذلك . فهي إذن من حضرة الخوري الفاضل ومن زياداته . وكان يحسن به ان يقول انها من عنسده أو أن يجملها بين عضادتين او هلالين او غير ذلك من العلامات ، ليشعر القاري بانها ليستا لنسا أذ لسنا بمن يسخر بمعرفة اليازجي . ومقامه من اللغة اشهر من ان يذكر .

إذن وضع حضرته هاتين العلامتين هو من عنده ليدل بهما على تنجبه من جهلنا · قلما : اننا نقر بهذا الجهل وقد صر حنا به مراراً ، لكن مع هذا كله لم ننسب الى نفسنا القول بثركية اصل العربة · وكلامنا صريج فو يق هذا وهو : «وهي تركية الإصل » الم غيرها من العبارات الدالة على ادعائنا بالامر · ولم نقل : «وعندنا انها تركية الاصل » الى غيرها من العبارات الدالة على ادعائنا بالامر · انما اوردنا رأي الغير · والذي صرّح به قبلنا انها تركية صاحب مرآة اللغات ، وموالف

الدرر العُمَانية في اللغة العثمانية ومصنف لهجة اللغات وغيرهم وهم كثيرون و ولما قلمنا انها تركية الاصل لم نقل انها بلغظها الحالي تركية الاصل بل اردنا ان نقول تركية الدركيب والوضع ألا يعلم الناس ان عولس او عوليس علم يوناني و ومع ذلك نقله بعضهم بالعين كا ترى و أفلكون الكلمة تبتدئ بعين يزول عنها اصلها اليوناني ? (١) فقول حضرة الخوري : « وهذا يؤكد (اي كتابة الكلمة بالعين) ماسبق وقلته لااظن العربة من اصل تركي » قول يقوب من قول الاطفال والرضعان .

اما ان «العربة» تركية فنحن لانشك فيها وذلك لاننا نواها مدوّنة بهذا المعنى في كتاب «ديوان لغات المترك» لمؤلفه محمود بن الحسين بن محمد الكاشغري (٢٠ وقد فرغ من تأليفه في سنة ٤٦٦ ه (٢٧٣ م) اي سيفح اواخر المائة الحادية عشرة وانت تعلم ان المؤلف تركي وصنف كتابه في بغداد ونقل الفاظه عن المترك كما تعلم ايضاً ان اللفظة لا تشيع بين الامة البعيدة الأوطات والأطراف الا بعد مثات من السنين ، بخلاف ما يجري في هذا العهد اذ يم انخاذ اللفظة نقلها على احتحة الصحف والمطبوعات والماسيف عهد البداوة قات الكلمة ما كانت لفشر الا بعد مئين من السنين فوجود العربة عند

⁽١) من الاعلام اليونائية التي عربها سليان البستاني بالعين : عرليق وعسارافس وعسطروف وعسطيفيل وعسقانيا وعسقانيوس وعسقلاف وعفر ذبت وعفنطوس وعنطوليق وعمارنقا ونزيد على ذلك العقيون وهي يونانية ايضاً قديمة التعربب والعامة نقول اليوم معكروني والمكلمة الابطالية خالية من العين وفعن نقول كعك بالعين متأثرين السلف القديم وهي كاك بالفارسية اي بلاعين وقالوا السقرقع واصلماالسكركة ودرقاعة واصلما درگاه وهما من الفارسية ونقول الآن عفارم من المتركية آفرين الى غيرها من الالفاظ التي يرى فيها العين في الاول او الوسط او الآخر وهي مع ذلك ليست بعربة وأفينكر اصلما الغرب الخالي من العين لاننا نقلناها بلغلنا بهذا الحرف الحلق و

⁽٢) صنف المؤلف هذا الكتاب واهداه الى ابي القــاسم عبد الله بن محمد المقتدي بامر الله الخليفة العباسي وطبع ــف الاستانة سنة ١٣٣٣ ه طبعاً منقناً وعلى ورق تخين

اما انها سريانية فعي لم ترد فيها بهذا المهنى وهليمكن ان يستشهد بوجود كلة بمهنى من المعاني غبرالمهني المطلوب الذي يجري فيه الجدال ? - ومن العجيب ان حضرة الخوري بلوي النصوص وبقلبها ظهراً لبطن و يسومها عذاب الهون ثم يحاول ان يخرج منها مهنى العجلة الذي يولي عنه بعيداً كلما عالج القبض عليه و فالمواد من قول المؤلفين الارمبين : جناح دولاب العربة : «الهنفة» (كقصبة) وهي ما يضربه الماء فيدير الرحى و فاين هذا من العجلة ياحفظك الله ؟ نم ان العربة هي الرحى التي تكون في السفينة حيف الماء ليطمن بها الحنطة او يعصر بها البزر او يستخرج بها الزيت ، لكن بين ان يكون الزور و عجلة او مركبة فرق كالهرق الذي يرى بين السمكة الساجية في الماء والحيوان الداب على الارض وفان كان هذا بوافقه فلا بوافق الغير من المنصفين و

ومن غريب ما استنتجه حضرة الخوري قوله: « وقد ذكر ابن علي عربا على اللفظ الشرقي بمهنى العربة (السجلة) كمامر بك » والعبارة التي يشيراليها حضرته هي: «(ابزارا) جناح دولاب العربة » والحال اننا نعلم ان لا جناح للحجكة كما لا جناح المجلة (بكسر الاول مؤنث الحجل) والعربة المذكورة في هذا النص هي المعصرة لاغير و فكيف بلوي حضرته النصوص ويستنتج منها تلك النثائج ؟ ان هذا لا بمكن ان يسلم به جاهل فضلاً عن عاقل و

فعنى العربة التي استعملها الارميون يوافق المعنى المذكور عنها في معاجم لفئنا العربية اي معنى المعصرة الموضوعة في السفينة ولهادولاب وللدواليب عنفات بضر بها الماء الجاري فتحركه اي (Presse hydraulique) وليس هناك اثر لمعنى العجلة .

والمربة التي بكتبها صاحب «ديوان لغات الترك» اربه (كقصبة وبها ، في الآخر) ثركية الاصل لا شبهة فيها · وقد عربها العرب بالعين كما عربوا الفاظا كثيرة نافلين اياها من اللغات التي لاعين فيها · ولا سيا هذه الاربة عربت بالهين لقربها مر لفظة «العربة » التي الفوها لوجودها عندهم علما ونكرة وان كان المعنيان بختلفان · فاننا تسمع العراقهين يقولون اليوم ام البوس في امنيبوس وهي الحسافلة — وقلم طوز في اوكالبثوس

الى غيرهما من الالفاظ التي يسمع مثلها وتجري على هذا الوجه من التحريف والتصحيف في حميم الديار واللغات لمشابهة بين الكلم الغريبة والكلم المألوفة على السماع ·

(تذبيل) اغلق علينا فهم بعض الالفاظ فنرجو من حضرته الايفيدنا عنها · قال :
« ذلك ما تبادر الى ذهني » (ص ٢٩٩) أفيريد ال يقول ذلك ما تبادر ذهني اليه ،
او ما بادر اليه ذهني ? — وقال فيهها «ليس هو مر ائمة اللغة بل ليس هو الذي وضع ٠٠٠ » افلو حذف « هو » من الجلتين الما كاننا اخف وارشق? — وفي ص ٧٠٠ « في العهد العباسي اي في اواخر العصر التاسع للمسيح » — قلنافسر العهد العباسي باواخر القرن التاسع للمسيح والذي نعله ال العباد العباسي يمتد من سنة ١٣٢ ه (١٤٤٩ م) الى سنة ٢٥٦ ه (١٢٥٨ م) الى سنة ٢٥٦ ه (١٢٥٨ م) اي ٤٢٠ سنة ٠ هذا فضلاً عن اننا لم نجد بين الاقدمين من استعمل العصر بمعني القرن او مائة سنة · — وبما شق علينا فهمه قوله سيف ص ٠٠٠ «عربة خطأ محض (بالتركية) لان العين لا وجود لها في اللغة النتر كية ولعلها المراد (ارابه در) اه ٠

فهذا كلام يدلك على ان اللفظـة الـتركية هي (ارابه در) • وهذا امر مضحك • انما المعنى هو « ارابه » بالتركية ، لان « در » في اللغة الـتركية اداة وصل الحبر بالمبتدأ • ويقابله « هو » بلغننا • والسلف يحذفونه فيقولون مثلاً « العلم نافع » لا العلم هو نافع — ويما لم بأنس بالنطق به فصحاؤنا قول حضرة الحوري في حاشية • ٧٠ « مثل برنسآ • وما اشبه » — والذي ينطق به ائمننا وما « اشبهه » (راجع لغة العرب ٧ : ٥٥٠) لترى صبب هذا التعبير) •

ومن الغاز كلامه هذا التعبير: «وهذا يؤكد ماسبق وقلته لااظن العربة ٠٠٠ » ولعل هناك غلط طبع اذ الصواب « ماسبق وقلت » او «ماسبق اذ قلت » ، او اشباه ذلك ، ويما لم نفهمه قوله « من اعتباد الحرب (ص ٢٠١) أفيربد من عتاد الحرب (بلا همزة في الاول) او أعتد الحرب اوعتد الحرب » ? فاذا كان هذا هو المطلوب فلماذا كل هذا التحذلق ؟ — وسيف تلك الصفحة: « ولما كانت العجلات ٠٠٠ فقد توسطوا » والصواب حذف الفاء من الجواب إذ لا يتلقى جواب « لما » بالفاء بخلاف « اما » فلمل وتشابه اللفظين استدرجه الى الوهم والاحسن ان يحذف معها « قد » ايضاً فيقول : «ولما

كانت · · · توسعوا » — وفي نلك الصفحة كرر قوله ومااشبه · — والصواب الاحلفاظ بالفضلة وان يقال : ومااشبهه · — وضبط «ارامية» في تلك الصفحة بمدالهمزة والصواب بغير مد والاكثفاء بالهمزة المفتوحة اوان يقال « إرميّة » (وزان عنب بالنسبة والتأنيث) كا صرح بذلك صاحب القاموس — واحسر الاقوال إرّم (كمنب) لانها واردة في سورة الفجر ·

ارسلنا بهذه الكلم على ما حضراننا ونجناول ممن يتهم نفسه بالخطإ و يقر به اذا مارآ. متبلجًا في مياء التحقيق الصاحية •

> الاب انستانس ماري الكرملي عضو المجمع العلمي

التذكرة الصلاحية

ماامت في الجزء العاشر (المجلد التاسع) من. مجلة مجمعنا العلمي العامر ما نشره العلامة المستشرق السيد (ف • كرنكو) سيف شأن الجزء بن من تذكرة صلاح الدين خليل بن اببك الصفدي المحفوظين في مكتبة وزارة الهند بلندرة ووصفه ما احتو باعليه من الفصول الادببة ، فأحببت ان افيد قراء هذه المجلة بوجود جزء مفرد من « التذكرة الصلاحية » بخزانة مخطوطاتي (مكتبة آل عبد الوهاب بتونس — رقم ٥٠٦) .

ولا يخنى ان هذه المجموعة الادبهة المنادرة المثيل هي مبهترة الاجزاء فالموجود منها منفرق بين مكتبة غوطا والمتجف البريطاني وأكسفورد ودارالكتب المصرية وغيرذلك اما الجزء المحفوظ بمكتبتي فهو في القالب الربعي يخرج في ١٩٢ صفحة مكتوب بطالمه بالذهب المزركش « الجزء السابع من التذكرة الصلاحية ، فشيخ الامام العالم العلامة خليل بن اببك الصفدي ، و بآخره ما نصه:

تم الجزء الرابع عشر من التذكرة تأليف العلامة صلاح الدين الصفدي ، وهو السابع من هذه النسخة ، والحمد لله رب العالمين » •

فيتضح من هنا ان عدد أجزاء النذكرة يختلف باختلاف النسخ فقد جمع ناسخناكل

جزءين في واحد، وخط هذا الجزء نسخي شرقي يوجع بحسب الظن الى القرك الثامن — عصر المؤلف — والفسخة حميلة مقروءة اعنى بها صاحبها وان لم يسم نفسه ·

واليك ما اشتملت عليه من الفصول ، بعد الافلناح ·

ص ٢ الى ٣٥ — رسالة القاضي محيى الدين عبد الله بن عبد الظاهر الى الصاحب بهاء الدين بن حنا يعلمه بواقعة السلطان الملك الظاهر مع الننار •

ص ٣٦ الى ٣٤ - مقاطيع وقصائد شعرية للقاضي محيى الدين عبدالله بن عبدالظاهر المنقدم في اغراض شفى - وقد قال الصفدي عقب نقله لتلك الاشعار :

على انها قطرة من بحر زاخر ، ولمدة من معترض برق ما له من آخر ، ولو دُوت نظمه وجمع لكان اجزاء كثيرة في سائر الافانين ، ولقيل لمجموعه ما هذا ديوات بل دواوين ، ولقد رأيت بخط المنيف الميسري نافل جوهره الثمين ، وحقيق لما نقل من احسانه وحسنانه انه كاتب امين ، لانه كتب من نظمه ونثره مما نقله من مسوداته القاضي الاشرف ولد القاضي الفاضل ما عندي بمفردي منه خمسة عشر مجلداً فكيف ماهو عبدي ايضا بخط القاضي الفاضل — رحمه الله — مهو خمسة عشر جزءاً محلداً » وهو خمسة عشر جزءاً محلداً » وهو خمسة عشر جزءاً محلداً » و

ص ٤٤ الى ٤٩ -- رسالة من تحر يو القاضي الفاضل ينتخر و بباهي ويشبجه ويترجم ويتفسح و يتروح ·

ص ٥٠ الى ٩٨ — جملة من مختار نظم القاضي الفاضل ٠

ص٩٩ الى١٠٧ — رسالة قوامالدين ابي طالب يحيى بنز يادة التي اصدرها عن الامام الناصر المؤمنين الى الملك صلاح الدين يوسف بن ايوب •

ص٧٠١ 'لى ١٠٩ – جواب القاضي محيي الدين عبدالله بن عبد الظاهر عن الرسالة المنقدمة وقد ضمنها فصول إنكار عليه ٠

ص١١٠ الى١٦٣ — نسخة الجواب عنها ٠

ص١٦٤ الى١٦٩ — المختار من كتاب الدعاء لابن ابي الدنيا (قال الصفدي) : اخبرنا سماعًا شيخنا الامام الحافظ العلامة حمال الدين ابوالحجاج بوسف بن عبد الرحمن

ابن يوسف المربي بدمشق ثالث ربيع الآخر سنة خمس وثلاثين وسبعائة بدارالحديث الاشرفية الخ ·

ص ١٧٠ — انشدني تاج الدين خليل بن ابراهيم بن احمد المصري عرف بالوجيزي بدمشق المحروسة ٢٠٠ سنة ٧٣٤ بالجامع الاموي ، قال انشدني لنفسه ابو بكر بر عثان بن العجمى بالقاهرة ٢٠٠ شعر ٠

ص ١٧١ الى١٧٣ — اشعار لابي اسحاق بن خفاجة •

ص١٧٤ — ابهات من قصيدة علي بن محمد الايادي التونسي (معاصر محمد بن هاني الانداسي) في وصف الاسطول •

ص ١٧٥ — ابهات من قصيدة المريسي (الشاعر الاندلسي) في وصف الاسطول يضاً .

ص ۱۷۲ — حكاية عن امير مصر موسى بن عيسى ٠

ص ۱۷۷ — اشعار للوستمي وصدر الدين بن الوكيل وابن الذروي ٠

ص ۱۷۸ — شعر لابن قلاقس

ص ١٧٩ الى ١٩١ وهو آخر الجزء ﴿ المُعْتَارِ مِنْ شَعْرَ ابْنُ دَانْيَالَ •

قال المؤلف عقب ذلك ، تم اختيار ديوان بن دانيسال بالديار المصرية سينح العشر الاواخر من رمضان سنة ٧٣٦ ، والحمد لله حتى حمده وصلواته على سيدنا محمد وآله وصحمه وسلامه ، وحمدنا الله وكنى .

وهو نهماية ما بهمدا الجزء ، وكنتُ أخبرتُ انه يوجد بالديار المصرية التونسية بعض اجزاء متفرقة من «التذكرة» فعسى ان اظفر بمطالعثهما وبنشر برنامج فصولها في فرصة أخرى ، ان ساعد القدر .

عن المهدية (تونس) حسن حسني عبد الوهاب عن المهدية (أونس) عضو المجمع العلمي العربي

حول شعر بشار

جاءنا ثلاث رسائل من الافاضل الآتية تواقيمهم حول شعر بشمار بن برد وجمعه نذكرها حسب ورودها ·

لما لم يتيسر لي خدمة دميسة القصر للبساخرزي التي كنت أريدها منذسنين فكرت سُلِمْ عمل آخر لخدمته فأشهار صديقي العلام الاستاذ عبه العزيز المبمني الى عدة كتب خطية عني بنشرها ، منها نسخة (شرح المختار من اشعار بشار) المحقوظة بحيدر آباد الدكر_ منَّ الهند واخترتها من بين الكتب المعرضة علي وارتضينهـــا انفسي واستعنت برئيس جامعيتنا الاملامية الدكتور السيد رأس مسعود فاستعسار لي النسخة من حيدر آباد واخذت اعمل فيهاو هيشرح اشعار بشار بنبرد اختارها الخالديان ابوعثمان سميد وابو بكر محمد ٠ شرحهااسماعيل بناحمد بنز يادة الله البرقي الافريقي ٠ ولااعرف وجود أسخة أخرى من هذا المختار او شرحه سوى هذه النسخة الحبدر ابادية وهي جيدة عتيقة بدل خطها على انها خطت في المائة السابعة من الهجرة وهي ذات اربعمائة صفحة لكنها مخرومة من الابتداء قد ضاع من اوراقها شيء يسير • ولم اجد ذكر الشارح في شيء من الكتب سوى ذكر أسمه في بغية الوعاة السيوطي • الا ان شرحه هذا يدل على انه رجل كبير فانه يذكر اولاً اببات بشار فيفسر كالتها ومعانيهـًا ثم يعارض كلام الشعراء الآخر بن في مواضيع كلام بشار بعينها • وأربد ان اجمع اشعار بشار بقدر ما يتأتَّى لي الحصول عليه من الكتب والاسفار بعد خدمة هذه النسخة وان اجمل الاشعار المجموعة تذبيلاً لها • ولا بد من هذا العمل أذكنا نم انه لا يوجد ديوانه وقد ضاع شي؛ كثير من شعره وانما يوجد منها ما يوجد في الكتب على سببل الاقتباس • وحين نشر الشيخ احمد حسنين القرني ما جمعه من اشعار بشار كتب السيد محب الدين الخطيب في مجلمه الزهراء انه أخبر بوحود نسخة من ديوان بشار عند السيد حسن حسني عبد الوهاب بتونس لكسنه لم يدر ان كان ذلك الديوان من تأليف المتقدمين او من صنع المتأخرين - فحين عزمت على خدمة شرح المختار كتبت الى الشيخ حسن حسني عبد الوهاب السب بعينتي في عملي و يخبرني بديوان بشار الذي عنده • لكن لم يصل الي جوابه بعد ، فلمل مكـــتو بي ماوصل اليه

والآث رأيت محاضرة في بشار بن برد للاستاذ المغربي سَيْف مجلة المجمع العلمي الموبي بدمشق ذُكر فيها ابضاً ماكان ذكر في الزهراء من وجود ديوان بشار عند السيد حسن حسني عبد الوهاب ، فأرجو من السيد الموما اليه الذي هو من اعضاء المجمع العلمي العربي ان ينظر في هذه السطور ويتفضل علي بالاخبار عن ديوان بشار الذي عنده والاولى ان يكون ذلك الاخبار في مجلة المجمع العلمي .

الجامعة الاسلامية عليكره الهند: محمد بدر الدين العلوي = محمد بدر الدين العلوي

« بشار ایضاً »

قرأت في الجزء الثاني عشر من المجلة محاضرة (بشار بن برد) للاستاذ المغربي وحولوه فانتفعت بها كثيراً واذ كان بشار احد الشعراء المفلقين الذين غيروا الشعر العربي وحولوه الى طرق جديدة لم يسبق اليها احد قبله يلزمنا ان نفتش عن آثاره كلها التي بقيت وفحذا السبب اقول ان في المكتبة السلطانية في حيدرآباد (في بلاد الهند) نسخة من كتاب قديم الخط عنوانه (المختار من شعر بشار) تصنيف الخالد بين (ابي بكر وابي عثمان الشاعرين المشهورين) وقد طالعت هذه النسخة في مكتبنا في (علي كره) فوجدتها في غاية الجودة الا انه سقطت منها ورقة او ورقتان من اولها وقد عزم احد علماء جامعتنا عمين نشرها ولكنه بطئ العمل بها واذكان مشغولا بنسخها لم يمكني وصف النسخة كلها ولكن وجدت فيها السخة كلها والكن وجدت فيها الله سقو الأنوا متأخرين ولعل النسخة الموجودة في تونس التي غيره من الشعراء الذين سبقوه اوكانوا متأخرين ولعل النسخة الموجودة في تونس التي ذكرها الاستاذ المغربي في محاضرته نسخة أخرى من هذا النصابف نفسه وكما كوه (الهند)

علي نره (المند) ف كونكو عضو المجمع العلمي

« بشار بن برد »

قرأت ماكتبه الاستاذ المغربي عن بشار بن برد وقد كنت درست هذا الشـاعر العربي درسًا واسمًا وكان في عزمي ان اكتب عنه حملة من المقالات المتواصلة كما فعات ، في نشري المقالات العديدة عن المثنبي في جريدة (بهام صباح) وعن ابي العلاء المعري في مجلة (اجتماد) ولكن الفرصة لم تسمح لى بذلك فبتي ما علمته عرب بشار في صدري لم استطع رفع لواء دهائه عندالا تواك و لااجد من يفعل ذلك غيري ولاسما بعد تحويل الاحرف العربية الى اللانينية ، والآن احببت بعد قراءة ما كتبه الاستاذ الموما اليه ان اضيف الى ما ذكره او اكرر بعضه فاقول :

- (١) ان اشعار بشار بزبرد عشرون بالمائة منها هي من الشعر الجيد الذي لا يلمق غباره ولكن الباقي هو من الشعر الساقط الذي لا يلبق ان ينسب الى شاعر كبير مثل بشار وهذا مخالف لا شعار المثني فان ثمانين في المائة من شعر هذا الشاعر العراقي السوري الكبير الذي ليس له ثان وهو بكر زمانه والازمنة التي بعده لاقياس بينه وبين بشار (٢) لم يجر الادب العربي على سنة النشوء والارثقاء ولكنده مات بموت المتنبي وابي العلاء وكل شعر جاء بعدهما كان نقليداً ليس فيه شي من روح البلاغة العرابة والاسلوب الابداعي العربي بل كان من النظم لا من الشغر
 - (٣) لا ربب أن بشار كان هجاء سباباً شتاماً فاحش القول حافط المبدأ ولكن لا ينبغي أن ينسب ذلك الى طينة رديئة جبل منهاودم فاسد سرى في عروقه منذالولادة بل يلزم أن يسند الى المحيط الذي نشأ فيه والحيط الذي وللا منه فالرجل ولد من والدين فقيرين وكان في منذهى قبع المنظر (قرد اعمى كما وصفه هاجيه) فكان الناس يستهترون ويستهزؤن به ويشتمونة وهو صغير وكان في نفسه النبوغ والاباء فكان يقابلهم بالمثل ونشأ على ذلك وشب وكل له مستهزئ شاتم فكان يشتم شاتميه حتى أن بهض الشعراء اختاس الشهرة لنفسه من هجاء بشار ولولا ذلك الكان ذلك الشاعر شبقاً مذكوراً وقد قال بشار عن نفسه «أن الناس يشتمونني فلا احتمل حقارتهم فاشتمهم مكرها» وهي حقيقة بلزم أن تكون عذراً لبشار في كثرة هجائه الناس .
 - (٤ ً) ان النوابغ لا يخلون من الهفوات والذلات بل هم اقرب الى غير الثمقل من بالتمقل في اعمالهم وهب ان بشاراً هجا يمقوب بن داود الوزير بقوله :

بني أمية هبوا طال نومكمو ان الخليفة داود بن يعقوب

وهجا المهدي بقوله :

يلمت بالدبوق والصولجان

فهذا لا يستحق الموت بلا سو ال ولا جواب ولا محاكمة فقاتله ظالم والذي وشي به يستمنى لمنة الله ولمنة العالمين على مدى الدهور ما دام في الدنيا اديب ينطق بالضاد • وقد كنت جمعت بعض الشذرات عن ضهايا التعصب من اعلام الاسلام وعزمت على كتابتها بشكل رسالة . وقد تعهد طبعها صدبتي القديم الدكتور عبد الله جودت بك صاحب مجلة (اجتهاد) ولكن لم يسمح لي الوقت ولو كنت كنبت هذه الرسالة لكنت امطرت ناراً على قائل بشـــار وعلى الوزير الذي وشي به وهذا هو الواحب على كل كاتب نشأ في العصر الحاضر ·

(٥) ان اجنناب الناس تشييع جنازة بشار ليس بدليل على ان الناس كانوا جميعًا يكرهونه ويتمنون موته فما اجننبوا التشييع الاخونا من حكومة الخليفة والوزير القاتلين. وهذا السلطانءبد الحميد — وهو أكبر السلاطين وكان النساس بعبدونه — لما مات لم يشيمه احدخوفا منحكومة الاتحادبين التي اسقطته وجملت التقرباليه جناية لانفتغر (الاستانة) زکی مفامن وهذا هو سبب ضياع اشعار بشار 🔹

عضو المجمع العلمي العربي

مطبوعات حديثة

الاصول العربية لتاريخ سورية « في عهد محمد على باشا »

تولى جمعها الدكتور اسدرستم المحلدالاول الاوراقالسياسية لسنة ١٢٤٧ هجرية طبعت في المطبعة الاميركية في بيروت سنة ١٩٣٠ ص ١٣٩

عنيت الجامعة الاميركية منذ عهد غير بعيد بهمة الاستاذ اسدرستم — احداساتذة التاريخ الشرقي في جامعة بيروت الاميركية — بجمع ما تشتت من الوثائق السياسية وغيرها لعهد محمد على الكبير و وانصرف جامع هذه الوثائق الى الاخصاء في هذا الفرع من تاريخ مصر والشام لمكانة محمد على من النهضة العربية الحديثة و هذا الجزء هو النموذج الاول من النهاذج الكثيرة التى نتبعه صقط عليها الباحثون في الاماكن الرسمية والخاصة ونشرها ناشرها كماكتبت حتى لا يتطرق النصليل الى نصوصها وتكوت المؤرخ مادة كالاصل لاتختلف عنها بحال و وقد تحرى ما امكن في وضعها وتمثيلها على هذه الصورة الجميلة فاستحق ثناء الآداب العربية و وقد قدم الناشر لهذا الجزء وقده ذكرفيها طريقته في النقل وأثنى على جميع من آزروه في عمله من رجال البلاد وغيرهم من القناصل والحاكم الشرعية وغيرها و

معجم الادبا. « الجزء الخامس طبع في مطبعة هندية بمصر ١٩٢٩ »

نشر الاسناذ مرجوليوث في جامعة اكسفورد الجزء الخامس من كتاب ارشاد الارب او معجم الادباء ليافوت الرومي في سنة ١٩١١ في مطبعة هندية بمصر واعاد الآن طبعه على الوضع الاول مشفوعًا بفهارس اسماء الرجال واسماء الكتب فاستحق بعمله ثناء العلماء والادباء • لا جوم ان توفو الاستاذ مرجليوث الانكليزي على نشر معجم الادباء

توفر الاستاذ وستنفيلد الالماني من قبل على نشر معجم البلدان لياقوت ايضاً من الاعمال العظيمة في خدمة التاريخ والادب العربي وفي المعجمين من الحقائق عن العرب والاسلام مالا يكاد يعثر عليه الافي بطون الاسفار الكثيرة التي فقد بعضها وقد قلنا غير مرة في هذه المجلة ان الفضل الذي يحرزه ناشر كتاب من هذا الطراز لا يقل عن فضل مؤلفه وابي عذره ولطالما رجونا ان يثقيل بنو قومنا علماء المشرقيات من الغرببين في تحقيقهم وطول نفسهم لنشر آثار سلفنا م

اعمال غولدصيير العامية

Bernard Heller: Bibliographie des œuvres de Ignace Goldziher - Paris

اشرت مدرسة اللغات الشرقية الحية في باريز هذا الكتاب في مئة صفحة ذكر فيه واضعه الاستاذ هللير من اعضاء مجمعنا في المجر ما خطته براعة العلامة المجري المرحوم السيد اغناطيوس غولدصهير من الابجاث الاسلامية واليهودية ونشر باللغات المجربة والالمانية والافرنسية والانكليزية والروسية والسويدية والخرواتية الصرببة والعربية، وهي أيجاث كثيرة منها ماصدر سيف كتب ضخمة ومنها مقالات بمتعة كتبها في المعلات الغربة ومنها مقالات بمتعة كتبها في المعلات العلمة الغربة ومنها مقالات بمتعة كتبها في المعلات العربة ومنها مقالات منفرقة في المجلات العلمة على اختلاف الخاتها وكلها تدورعلى ماصرف الاستاذ غولد صهير حياته في تمهده من الابحاث المشرقية وقد قدم العلامة السيد ماسنيون أستاذ كوليج دي فرانس بباريز لهذا السفر مقدمة رائقة في وصف اعمال العمالم المجري بما لا بنهض بمثله بضعة من الاعلام وعسى ان يكون في الاطلاع على مثل هذه الجرائد من اعمال العلماء في الغرب عظة بالغة المشتغلين بالعلم سيف بلاد العرب ، يحتذون مثالهم ويطرسون على اساليبهم البديعة في المجت والدرس ،

جفرافية العراق الثانوية

« تأليف الزعيم طه بك الهاشمي ، يقع في ٢٧٩ صفحة من القطع المتوسط » الزعيم طه بك الهاشمي اخ ياسين بانسا الهاشمي الشهير هو من رجال العراق العاملين فان له عدة مؤلفات بعضها كبير الفائدة كهذ الكتاب الذي يبجث عن جبولوجية بلاد العراق وهوائها وسكانها وانهارها وبجيراتها وجبالها وطرقها هي البر والانهار ، وسكمها الحديدية وو سائل الري فيها وزراعتها وحيواناتها ومعادنها ومرافقها الافتصادية وصناعاتها وقبائلها ونقسهاتها الادارية الخ ، ونتجلي قيمة هذا الكتاب في فائدته وسيف صعو بة تصنيفه ، فاما من حيث صعو بة تصنيفه فان من يقدم على الكتابة في هذه الموضوعات الجغرافية ، واما من حيث صعو بة تصنيفه فان من يقدم على الكتابة في هذه الموضوعات الجغرافية ، واما من حيث صعو بة تصنيفه فان من يقدم على الكتابة في هذه الموضوعات يجتاج الى السياحة في الجاء البلاد ومراجعة كثير مما كتبه العرب والاجانب في رحلاتهم ومطالعة الرسالات التي تضعها الغرف التجارية والزراعية ومصالح الزراعة والاقتصاد والقيائل والنفوس وبيت المال وغيرها ، ولا يخني ما في تحيص ذلك من التعب ،

ومما ورد في الكُتاب ان مساحة العراق نحو ٣٧٥٠٠٠ كيلو متر مربع وان سكانه يقدرون بزهاء ثلاثة ملابين أسمة فيصيب الكيلو متر المربع ثمانية اشخساص وهذا قليل ، وان ٩٩ في المئة من السكان هم عرب و١١ أكراد و٧٥ ، ٢ فوس و٢٠ ، ٢ ترك ، وان من سكانه النصارى الكلدان واليعافية والنساطرة ، وان اليزيدية ببلغون نحو عشمر ين الف أسمة وان معظم اليهود يقطنون المدن وهم ببلغون ٢٠٠٠٠ أسمة .

وجا فيه انتمن الصادرات من العراق سنة ١٩٢٧ بلغ ١٦ مليون ربية وتمن الواردات اليه ١٠٥ ملابين ربية فاذا صحت هذه الارقام ونسبة الصادر الى الوارد تكون حالة العراق من البلاد الاقتصادية ارجح من حالة الشام قليلاً ٠ و يظهر النام ما ببناعه العراق من البلاد الاجنبية هي المنسوجات القطنية والسكروه وادالمعادن والاكت والمنسوجات الحريرية والزيتون والشاي والاخشاب وغيرها ٠ واهم ما ببيهما اباء التمر والحبوب والصوف والجلود والماشية والمنارين ٠ و يظهر ايضاً ان حظ بر بطانية من صادرات العراق ووارداته يكاد ببلغ الثلث وان العراق هو واسطة مهمة لنقل المتاجر بين الاقطار المجاررة

فان ثمن مايمر به على شكل « توانسبت » يعادل ثمن صادراته لقر ببًا ·

وجاء ان من المعامل الحديثة معملاً للغزل والنسج سيف جوار الكاظمية بالقرب من بغداد ومعملاً للنسج وآخر للحدادة ووضع بغداد ومعملاً للنسج وآخر للحدادة ووضع السروج اسسته وزارة الدفاع وثالثًا للنسج والنجارة اسسته مصلحة السجون ورابعًا لتوليد القوة الكهر بائية في بغداد وهو اجنبي •

ولقد طلب المؤلف الفاضل في مقدمة الكتاب ان ينبهه القراء الى مايعثرون عليه من الاغلاط لكي بتلافاها في الطبعات الآنية شأن المؤلفين الافذاذ الذين يسرون من اظهار هفواتهم (جل من لا عيب فبه) ولذلك رأيت من الواجب لفت نظره الى الامور الآنية وهي :

- (اولاً) وردت مين نضاعيف الكتاب الفاظ البالخ وعنة والفندق والاحراش والحبوب والحبوب والحبوب والحبوب والحبوب والاكائن وصحيحها البليخ وعانة والبندق والاحراج اوالحراج والحبوب والاكت •
- (ثانياً) جاء في الصفحة ١٤٧ ان مالا يحتاج الى اسقائه في القسم الشمالي من العراق هي الكرمة وحدها مع اله يمكن زرع اللوز والنين وغيرهما عذباً في الارض الجبلية الكردية حيث الامطار تكني لهذا الغرض المحتل المحتل
- َ (ثَالثًا) ذَكُر في الصَّفِحة ١٥٢ أن البَقّ يَنقل جَرَثُومَة الملاريا على حين انماينقلها هو المعوض •
- (رابعاً) ذكر في الصفحة ١٣٦ انه اذا انبعت خطة محكمة للري في العراق بكون بالامكان زرع مليارين او اكثر من الهكتارات وهذا مستحبل لان مساحة العراق كله لا تزيد على ٣٧٥٠٠٠٠ هكتار ٠
- · (خامسًا) ورد في الصفحة ١٠٠ ان حلب هي على ضفة الفرات اليمنى مع انها تبعد عنه اكثر من ٨٠ كيلو متراً من اقرب طريق ٠
 - (سادساً) خص لفظة الغنم بالضأن على حين انها تطلق على الضأن والمعز •

هذا مارأيت ان انبه المؤلف اليه ولابد من لفت نظره الى ضرورة تجو يدلغة الكتاب وتجو بد طبع المخططات واستعال المقابيس والمكاببل العشرية بدلاً من الانكليزية وكذا

درجات الحرارةالمثوية بدلاً من درجات فارنهيت (وان كان الاننداب في العراق انكايزياً) فشتان بين الاولى والثانية ·

وبعد اننا نشكر للسيد الزعيم هديته ونتمنى ان يكثر في القطر الشقيق امثاله من الرجال الذين يخدمون بجدهم امتهم ولغتهم · مصطنى الشهابي عضو المجمع العلمي

الأدب العربي « سينح المغرب الاقصى » [تصنيف السيد محمد بن العباس القباج] — حزآن صغيران --

ذكر فيها المؤلف ثراج شعراء المغرب الاقصى في هذا العصر ، وأثبت فيها صوره ، ومنتخبات من شعره .

لمَّح السيد محمد بن العباس القباج الى لنبه الفكر في الشرق العربي ، والى امتداد صدى هذا الننبه الى المغرب الاقصى ، والى ما نشأً عن هذا الصدى من انقلاب في الاُ فكار والاساليب ، حتى عمل الادباء قرائحهم في نفع الامة وصلاحها .

جمل أدباء المغرب الاقمى ثلاث طبقات :

طبقة الادباء الكبار الذين يمثلون الادب الماضي في مذاهبه •

وطبقة المخضرمين الذين اخذوا من الادب الماضي بنصبب وافرٍ ، واقتبِسوا معاني أدب هذا العصر ·

والطبقة الثالثة انما هي طبقة هذا العصر ، عصر الطيارات ، والسيارات والكهو با · · هكذا رزَّب المؤلف كتابه ·

اما الشعر الذي وقع نفاري عليه في هذين الكتابين فهو مختلف المذاهب ، فمن اللغني بايام الصبوة ، الى الحنين الى الوطن ، الى المراثي الى النسيب ، الى الاماديج ، الى وصف الطبيعة ، الى شعر وطني ، الى استفزاز الشباب .